

山东省 2010 年高等职业教育对口招生

服装类专业      幼教类专业

# 考 试 纲 要

山东省教学研究室 编

電子工業出版社

**Publishing House of Electronics Industry**

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目（CIP）数据

山东省 2010 年高等职业教育对口招生服装类专业、幼教类专业考试大纲 / 山东省教学研究室编.  
—北京：电子工业出版社，2010.2

ISBN 978-7-121-10238-7

I. 山… II. 山… III. ①服装—高等学校：技术学校—入学考试—考试大纲—山东省—2010  
②学前教育—高等学校：技术学校—入学考试—考试大纲—山东省—2010 IV. TS941-41 G61-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 009036 号

责任编辑：蔡 葵

文字编辑：刘文杰

印 刷：

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：6.5 字数：166 千字

印 次：2010 年 2 月第 1 次印刷

定 价：10.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 [zltz@phei.com.cn](mailto:zltz@phei.com.cn)，盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

服务热线：（010）88258888。

# 说 明

为了提高我省高等职业教育对口招生考试的质量，深化中等职业教育的教学改革，引导学校以就业为导向，强化学生技能训练，保证人才培养的规格和质量，根据山东省教育招生考试院关于 2010 年高等职业教育对口招生考试工作的有关精神，我们组织编写了本考试大纲，作为 2010 年我省高等职业教育对口招生考试命题和考生复习的依据。

本考试大纲以教育部颁发的《中等职业教育公共课程教学大纲》和《中等职业教育专业教学指导方案》为编写依据，以教育部职成教司教学与教材处和山东省教学研究室公布的《中等职业学校教学用书目录》中本专业有关教材为主要参考教材。考试大纲中所涉及的考试范围主要是本专业所必须开设的主干课程，同时兼顾我省中等职业学校教学的实际。考生在复习中可针对“考试范围和要求”，结合现行教材进行复习。

高等职业教育对口招生考试属于选拔性考试，通过考试既要有利于选出优秀的学生进入高等职业学校，又要能够促使中等职业学校按照教学指导方案的要求全面开设课程、开足课时，按照课程教学大纲的要求组织教学。本考试大纲在编写中充分考虑到这些因素，力求做到具有较强的针对性和指导性。

考试大纲中对所列考试内容提出了三个层次的要求，由低到高顺序排列为：了解、理解、掌握。这三个层次之间既有区别又有联系，前一个层次是后一个层次的基础，较高层次包括低层次的要求。其中，了解是指知道知识的含义及其简单应用；理解是指懂得知识的概念和规律以及与其他相关知识的联系；掌握是指能够应用知识的概念、定义、定理、法则等去分析、解决问题。

本考纲所附试题的格式，适应了网上阅卷的要求，考生在复习时宜采用专门的答题卡进行训练。

由于我们对编写高等职业教育对口招生考试纲要的经验不足，其中难免有疏漏之处，敬请广大师生及关心此项工作的职教同仁不吝指正，以便进一步修订完善。

山东省教学研究室  
2009 年 11 月

# 山东省 2010 年高等职业教育对口招生

## 专业类别及涵盖专业

序号	专业类别	涵 盖 专 业
1	种植	种植 农学 植保 园艺 蔬菜 果树 园林 农作物 土地管理
2	养殖	养殖 畜牧 兽医 牧医 水产养殖 海水养殖
3	机电	机电技术应用 数控技术应用 机械加工 汽车维修 农业机械 电气技术 电工电子 电机与变压器 家用电器
4	计算机	计算机及应用 计算机软件 计算机网络技术 计算机维修 通信与微机 办公自动化
5	建筑	建筑 工民建 建筑装饰 建筑材料 供暖通风 给排水 市政工程 物业管理
6	财经	财经 会计 财会 金融 统计 财税 经济管理 工程造价 会计电算化 保险
7	商贸	市场营销 商品经营 贸易 商务 电子商务 物流 国际商务 商务外语
8	服装	服装设计 服装工艺 服装制作 服装营销
9	文秘	文秘 公共关系 英语 韩语 法律
10	餐旅服务	饭店服务与管理 旅游 导游 宾馆服务 烹饪 食品
11	幼教	幼师 幼教
12	医学	医学 医药 医士 口腔 影像 检验 中西医 康复 理疗 药物制剂 制药工艺 微生物制药工艺 生物制药 药品营销 药物分析检验 中药 药剂
13	护理	护理 妇幼保健 农村卫生保健 营养 健康教育 计划生育技术
14	化工	化工工艺 化工分析 精细化工 硅酸盐 高分子

# 目 录

## 山东省 2010 年高等职业教育对口招生考试纲要

语文考试纲要 .....	1
数学考试纲要 .....	6
英语考试纲要 .....	12
服装类专业理论综合考试纲要 .....	17
服装类专业实践综合考试纲要 .....	21
幼教类专业理论综合考试纲要 .....	24
幼教类专业实践综合考试纲要 .....	31

## 附录 A 山东省 2009 年高等职业教育对口招生考试试题

语文试题 .....	35
数学试题 .....	42
英语试题 .....	46
服装类专业理论综合试题 .....	53
服装类专业实践综合试题 .....	58
幼教类专业理论综合试题 .....	64
幼教类专业实践综合试题 .....	69

## 附录 B 山东省 2009 年高等职业教育对口招生考试试题答案及评分标准

语文试题答案及评分标准 .....	76
数学试题答案及评分标准 .....	78
英语试题答案及评分标准 .....	83
服装类专业理论综合试题答案及评分标准 .....	85
服装类专业实践综合试题答案及评分标准 .....	88
幼教类专业理论综合试题答案及评分标准 .....	92
幼教类专业实践综合试题答案及评分标准 .....	96

# 山东省 2010 年高等职业教育对 口招生考试大纲 语文考试大纲

本课程考试纲要是依据教育部颁发的《中等职业学校语文教学大纲》并结合山东省中等职业学校的教学实际制定的。

本学科复习考试的范围包括语言知识和语言表达、文学文化常识和诗文背诵、现代文阅读、古诗文阅读、写作五个方面。考试内容在基本篇目的基础上适当扩展。

考试既考语文基础知识，又考语文应用能力。对能力的要求由低到高依次为识记、理解、应用、分析综合、鉴赏评价。

## 一、考试范围和要求

### （一）语言知识和语言表达

#### 1. 识记

- （1）正确识记现代汉语普通话常用字的字音。
- （2）正确识记常用汉字的字形。

#### 2. 理解

- （1）理解复杂长句的含义。
- （2）把握句子的重音和停顿。

#### 3. 应用

- （1）正确使用常用词语。
- （2）正确使用标点符号（。？！，、；：“”《》——……）。
- （3）辨识和改正一般的病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。
- （4）区别和变换句式，仿写句子。
- （5）正确运用常见的修辞方法（比喻、比拟、夸张、排比、对偶、设问、反问、反语）。
- （6）扩展语句、压缩语段，语言表达简明、连贯、得体。

(7) 能根据不同的交际场合和交际目的，恰当地进行表达（介绍、复述、交谈、答询、协商、解说、即席发言、应聘和自荐、演讲、主持、采访、辩论）。

## （二）文学、文化常识和诗文背诵

### 识记

- (1) 识记与基本篇目相关的中外著名作家的基本常识以及基本篇目的出处。
- (2) 识记与基本篇目相关的文化常识。
- (3) 识记基本篇目的文体和相关的文体知识。
- (4) 默写基本篇目中要求背诵的部分和常见的名言、名句。

## （三）现代文阅读

阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

### 1. 理解

- (1) 理解文章所表现的人物、事件、事物、事理、观点、情感等。
- (2) 理解文中重要词语和句子的含义。

### 2. 分析综合

- (1) 理清写作思路，划分文章层次。
- (2) 筛选信息，概括要点。
- (3) 分析概括作者在文中的观点和态度。

### 3. 鉴赏评价

- (1) 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。
- (2) 评价文章的思想内容和作者的观点与态度。

## （四）古诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

### 1. 理解

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义。
- (2) 理解常见文言虚词在文中的含义和用法（何、之、而、则、以、其、于、乎、为、者）。
- (3) 理解基本篇目中出现的通假字的含义。
- (4) 理解文言文的词类活用现象。
- (5) 理解文言特殊句式：判断句、被动句、省略句、倒装句。

### 2. 分析综合

- (1) 理解句子在文中的含义，并能翻译成现代汉语。
- (2) 分析概括文章表达的思想内容。

### 3. 鉴赏评价

- (1) 鉴赏诗歌的语言、表现手法。
- (2) 评价诗歌的思想感情和作者的观点与态度。

### (五) 写作

#### 1. 识记

识记常用应用文的基本知识(书信、计划、总结、通知、读后感、观后感、广告、简报、新闻)。

#### 2. 表达应用

会写记叙文、议论文、说明文及常用应用文。

##### (1) 单项能力

① 记叙清楚完整，详略得当；描写具体生动；说明能把握特征，语言简明；议论能论点明确，论据充分。

② 观察准确，联想恰当，想象合理。

##### (2) 整篇作文

① 准确理解题意。

② 中心明确，立意新颖，选材得当，内容充实，感情真挚，思想健康。

③ 语言准确、通顺、得体。

④ 结构合理，条理清楚。

⑤ 书写规范，卷面整洁。

## 二、基本篇目(共 75 篇)

我很重要

十八岁和其他

风流歌

青春

毛泽东词二首：沁园春·长沙 水调歌头·游泳

劝学

敬业与乐业

我的梦想

最后一片叶子

报任安书

我的四季

给我三天视力

一碗清汤荞麦面

项链



幼学纪事  
林黛玉进贾府  
过万重山漫想  
李白诗二首：将进酒 行路难  
激情人生  
荷塘月色  
巩乃斯的马  
石钟山记  
雨中登泰山  
我的母亲  
《诗经》二首：静女 黍离  
故乡的榕树  
论友谊  
师说  
哈姆莱特  
思考的威力  
智取生辰纲  
在马克思墓前的讲话  
五人墓碑记  
向中国人脱帽致敬  
觅渡，觅渡，渡何处  
明湖居听书  
琵琶行  
千篇一律与千变万化  
在罗丹艺术博物馆里  
鸿门宴  
新闻二篇：别了，“不列颠尼亚” 奥斯维辛没有什么新闻  
宋词二首：念奴娇·赤壁怀古 永遇乐·京口北固亭怀古  
都江堰  
读数时代  
现代人的智能  
人口  
乡村与城市  
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐  
读书人是幸福人  
当代诗二首：面朝大海，春暖花开 幸福——告诉我们的孩子  
我的空中楼阁  
高松年与方鸿渐  
笑口常开与相声艺术

论东西文化的幽默  
拿来主义  
十首足矣  
奥林匹克精神  
近代科学进入中国的回顾与前瞻  
张衡传  
海洋与生命  
动物游戏之谜  
青年在选择职业时的考虑  
学业·职业·事业  
社会没有义务等待你成长和成熟  
我的信念  
廉颇蔺相如列传  
我的 21 条人际准则  
心存感激  
绝品  
从罗丹得到的启示  
创造宣言  
庖丁解牛  
我一生中的八个重要抉择  
成长  
功课很重要

### 三、试卷结构

#### 1. 试题内容比例

语言知识和语言表达、文学文化常识、诗文背诵	约 30%
现代文阅读	约 30%
古诗文阅读	约 10%
写作	约 30%

#### 2. 试题题型比例

选择题	约 50%
其他形式题（填空、分析、简答、写作等）	约 50%

#### 3. 试题难易程度比例

基础知识	约 40%
灵活掌握	约 20%
综合运用	约 40%

# 数学考试纲要

## 一、考试内容和要求

数学考试旨在测试中等职业学校学生的数学基础知识、基本技能、基本方法、运算能力、数学思维能力、空间想象能力，以及运用所学数学知识、思想和方法，分析问题和解决问题的能力。

考试内容为代数、三角、平面解析几何、立体几何、计数原理与概率初步、导数及其应用六部分。

考试中允许使用函数型计算器。推荐使用 CASIO fx-82MS、北雁牌 CZ-1206H 函数型计算器。

考试内容的知识要求和能力要求作如下说明：

基本技能：掌握计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能。

基本方法：掌握待定系数法、配方法、坐标法。

运算能力：理解算理，会根据概念、定义、定理、法则、公式进行正确计算和变形；能分析条件，寻求合理、简捷的运算方法。

数学思维能力：会对问题进行观察、比较、分析、综合、抽象与概括；会用类比、演绎和归纳进行推理和求解；能够准确、清晰、有条理地进行表述。

空间想象能力：能根据条件画出正确图形，根据图形想象出直观形象；能正确地分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合、变形。

分析问题和解决问题的能力：能阅读理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、数学思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述。

## 第一部分 代 数

### 1. 集合

集合的概念，集合的表示法，集合之间的关系，集合的基本运算，子集与推出的关系。要求：

(1) 理解集合的概念，掌握集合的表示法，掌握集合的交、并、补运算。

(2) 理解符号  $\in$ 、 $\notin$ 、 $\subseteq$ 、 $\supseteq$ 、 $\subsetneq$ 、 $\supsetneq$ 、 $\varnothing$ 、 $\cap$ 、 $\cup$ 、 $\complement_U A$ 、 $\Rightarrow$ 、 $\Leftrightarrow$  的含义，并能用这些符号表示集合与集合、元素与集合、命题与命题之间的关系。

(3) 理解子集与推出的关系，能准确地判断一个命题是否是另一个命题的充分、必要、充要条件。

## 2. 方程与不等式

配方法，一元二次方程的解法，实数的大小，不等式的性质与证明，含有绝对值的不等式的解法，一元二次不等式的解法。

要求：

- (1) 掌握配方法，会用配方法解决有关问题。
- (2) 会解一元二次方程。
- (3) 掌握不等式的性质，会用比较法证明简单不等式。
- (4) 会解一元一次不等式（组）。
- (5) 会解形如  $|ax+b| \geq c$  或  $|ax+b| < c$  的含有绝对值的不等式。
- (6) 会解一元二次不等式。
- (7) 能利用不等式的知识解决实际问题。

## 3. 函数

函数的概念，函数的表示方法，函数的单调性、奇偶性。

一元一次函数、一元二次函数的图像和性质。

函数的实际应用。

要求：

- (1) 理解函数的概念及其表示法，会求一些常见函数的定义域。
- (2) 理解函数符号  $f(x)$  的含义，会由  $f(x)$  的表达式求出  $f(ax+b)$  的表达式。
- (3) 理解函数的单调性、奇偶性的定义，掌握增函数、减函数及奇函数、偶函数的图像特征。
- (4) 理解分段函数的概念。
- (5) 理解一元二次函数的概念，掌握一元二次函数的图像和性质。
- (6) 会求一元二次函数的解析式，会求一元二次函数的最值。
- (7) 能灵活运用一元二次函数的知识解决有关问题。

## 4. 指数函数与对数函数

指数（零指数、负整指数、分数指数）的概念，有理指数幂的运算法则。

指数函数的概念，指数函数的图像和性质。

对数的概念，对数的性质与运算法则。

对数函数的概念，对数函数的图像和性质。

要求：

- (1) 理解有理指数的概念，会进行有理指数幂的计算。
- (2) 了解对数的概念，理解对数的性质和运算法则。
- (3) 理解指数函数、对数函数的概念，掌握其图像和性质。
- (4) 能运用指数函数、对数函数的知识解决有关问题。

## 5. 数列

数列的概念。

等差数列及其通项公式，等差中项，等差数列前  $n$  项和公式。

等比数列及其通项公式，等比中项，等比数列前  $n$  项和公式。

要求：

- (1) 理解数列概念和数列通项公式的意义。
- (2) 掌握等差数列和等差中项的概念，掌握等差数列的通项公式及前  $n$  项和公式，会用公式解决简单的问题。
- (3) 掌握等比数列和等比中项的概念，掌握等比数列的通项公式及前  $n$  项和公式，并能灵活运用公式解决实际问题。

## 6. 平面向量

向量的概念，向量的线性运算。向量夹角的定义，向量的内积。

向量直角坐标的概念，向量坐标与点坐标之间的关系，向量的直角坐标运算，中点公式、距离公式。

向量的应用。

要求：

- (1) 理解向量的概念，会进行向量的加法、减法和数乘向量运算。
- (2) 掌握向量的直角坐标及其与点坐标之间的关系，掌握向量的直角坐标运算。
- (3) 掌握两向量垂直、平行的条件。
- (4) 掌握中点公式、距离公式。
- (5) 掌握向量夹角的定义，向量内积的定义、性质及其运算。掌握向量内积的直角坐标运算。
- (6) 能利用向量的知识解决实际问题。

## 7. 逻辑用语

命题、量词、逻辑联结词。

要求：

- (1) 了解命题的有关概念。
- (2) 了解量词的有关概念，理解全称量词和存在量词的意义，并会用相应的符号表示。
- (3) 理解逻辑联结词“且”、“或”、“非”的意义。
- (4) 理解符号  $\forall$ 、 $\exists$ 、 $\wedge$ 、 $\vee$ 、 $\neg$  的含义。

# 第二部分 三 角

角的概念的推广，弧度制。

任意角三角函数的概念，同角三角函数的基本关系式。

三角函数的图像和性质。正弦型函数的图像和性质。

和角公式，倍角公式。

正弦定理、余弦定理及三角形的面积公式。

要求：

- (1) 了解终边相同的角的集合。
- (2) 理解弧度的意义，掌握弧度和角度的互化。

(3) 理解任意角三角函数的定义, 掌握三角函数在各象限的符号和同角三角函数间的基本关系式。

(4) 掌握正弦函数、正弦型函数的图像和性质(定义域、值域、周期性、奇偶性、单调性), 了解余弦函数、正切函数的图像和性质。会用“五点法”画正弦型函数的简图。

(5) 掌握和角公式与倍角公式, 会用它们进行计算、化简和证明。

(6) 会求函数  $y=f(\sin x)$  的最值。

(7) 掌握正弦定理和余弦定理。

(8) 会根据已知条件求三角形的边、角及面积。

### 第三部分 平面解析几何

直线的方向向量与法向量的概念, 直线方程的点向式、点法式。

直线斜率的概念, 直线方程的点斜式及斜截式。

直线方程的一般式。

两条直线垂直与平行的条件, 点到直线的距离。

二元一次不等式表示的区域。

圆的标准方程和一般方程。

待定系数法。

椭圆的标准方程和性质。

双曲线的标准方程和性质。

抛物线的标准方程和性质。

要求:

(1) 理解直线的方向向量和法向量的概念, 掌握直线方程的点向式和点法式。

(2) 了解直线的倾斜角和斜率的概念, 掌握直线方程的点斜式及斜截式。

(3) 会求两曲线的交点坐标。

(4) 会求点到直线的距离, 掌握两条直线平行与垂直的条件。

(5) 掌握二元一次不等式表示的区域。

(6) 掌握圆的标准方程和一般方程以及直线与圆的位置关系, 能灵活运用它们解决有关问题。

(7) 了解待定系数法的概念, 会用待定系数法解决有关问题。

(8) 掌握圆锥曲线(椭圆、双曲线、抛物线)的概念、标准方程和性质, 能灵活运用它们解决有关问题。

### 第四部分 立体几何

多面体、旋转体和棱柱、棱锥、棱台、圆柱、圆锥、圆台、球的概念。

柱体、锥体、台体、球的表面积和体积公式。

平面的表示法, 平面的基本性质。

平行投影。

空间直线与直线, 直线与平面, 平面与平面的位置关系。

直线与平面、平面与平面的两种位置（平行、垂直）关系的判定与性质。

点到平面的距离、直线到平面的距离、平行平面间的距离的概念。

异面直线所成角、直线与平面所成角、二面角的概念。

空间向量的概念，空间向量的线性运算，空间向量的内积。

要求：

(1) 了解多面体、旋转体和棱柱、棱锥、棱台、圆柱、圆锥、圆台、球的概念。

(2) 掌握柱体、锥体、台体、球的表面积和体积公式（不要求记忆台体的体积公式），能用公式计算简单组合体的表面积和体积。

(3) 了解平面的基本性质。

(4) 了解平行投影的定义及其基本性质，了解斜二测画法。

(5) 理解空间直线与直线，直线与平面，平面与平面的位置关系。

(6) 理解直线与平面、平面与平面的两种位置（平行、垂直）关系的判定与性质。

(7) 了解点到平面的距离、直线到平面的距离、平行平面间的距离的概念，并会解决相关的距离问题。

(8) 了解异面直线所成角、直线与平面所成角、二面角的概念，并会解决相关的简单问题。

(9) 理解空间向量的有关概念，掌握向量的线性运算、内积运算。

(10) 掌握空间向量的直角坐标及其运算，灵活运用向量知识解决几何问题。

## 第五部分 计数原理与概率初步

分类计数原理与分步计数原理。

排列的概念，排列数公式。

组合的概念，组合数公式及性质。

样本空间、随机事件、基本事件、古典概型、古典概率的概念、古典概率的有关计算，概率的统计定义。

要求：

(1) 理解分类计数原理及分步计数原理，会用这两个原理解决一些较简单的问题。

(2) 理解排列和排列数的意义，会用排列数公式计算简单的排列问题。

(3) 理解组合和组合数的意义及组合数的性质，会用组合数公式计算简单的组合问题。

(4) 了解随机事件及其概率的意义。

(5) 了解古典概型，理解古典概率，了解概率的性质，会应用古典概率解决一些简单的实际问题。

(6) 了解概率的统计定义。

## 第六部分 导数及其应用

导数的概念及其几何意义，导函数的概念。

导数的运算。

可导函数的单调性与其导数的关系。

可导函数的极值与最值。

要求：

(1) 掌握函数在一点处的导数的定义和导数的几何意义；理解导函数的概念。

(2) 掌握部分基本初等函数的导数公式：

$$(kx+b)'=k \quad (k,b \text{ 为常数});$$

$$C'=0 \quad (C \text{ 为常数});$$

$$(x)'=1;$$

$$(x^2)'=2x;$$

$$(x^3)'=3x^2;$$

$$\left(\frac{1}{x}\right)'=-\frac{1}{x^2};$$

$$(\sqrt{x})'=\frac{1}{2\sqrt{x}}.$$

(3) 掌握两个函数和、差、积、商的求导法则。

(4) 会求简单函数的导数。

(5) 了解可导函数的单调性与其导数的关系。

(6) 了解可导函数在某点取极值的条件，掌握求可导函数的极值与最值的方法，会求函数的极值和最值。

## 二、试题结构

### (一) 试题内容比例

代数	约 45%
三角	约 15%
平面解析几何	约 20%
立体几何	约 12%
计数原理与概率初步	约 5%
导数及其应用	约 3%

### (二) 题型比例

选择题	约 60%
填空题、解答题（包括证明题）	约 40%

### (三) 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%



# 英语考试纲要

本课程考试纲要以教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》为依据，以现行的山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育规划教材《英语》为考试范围，结合山东省中等职业学校英语教学的实际情况制定的。

## 一、考试范围和要求

### （一）词汇

掌握教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》中所规定的词汇及山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育规划教材《英语》中所规定的词汇。

### （二）语法

#### 1. 词类

掌握名词、代词、数词、介词和介词短语、冠词、连词、形容词、副词及动词的基本用法。

#### 2. 动词的时态

掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时和现在完成时的用法。

#### 3. 动词的被动语态

（1）理解现在进行时和现在完成时的被动语态。

（2）掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时和含有情态动词的被动语态。

#### 4. 非谓语动词

（1）理解动词不定式作主语、表语的用法；动词的 -ing 形式作状语的用法；动词的过去分词作状语的用法。

（2）掌握动词不定式作定语、状语、宾语和宾语补足语的用法；动词的 -ing 形式作主语、表语、宾语、宾语补足语和定语的用法；动词的过去分词作表语、定语、宾语补足语的用法。

#### 5. 情态动词

（1）了解情态动词 might, ought to 的用法。

（2）掌握情态动词 can, could, may, should, will, would, must, have to, need 的用法。

## 6. 句子

### (1) 句子种类

掌握陈述句（肯定句和否定句）、疑问句（一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句）、祈使句、感叹句的基本用法。

### (2) 简单句的六种基本句型

掌握主—系—表、主—谓—（状）、主—谓—宾、主—谓—间宾—直宾、主—谓—宾—宾补、There be—主—状的基本用法。

### (3) 并列复合句

掌握由并列连词 and, but, or, so, while, both...and..., not only... but also..., either... or..., neither... nor...连接的并列句的用法。

### (4) 主从复合句

①理解非限制性定语从句的用法；主语从句和表语从句的用法。

②掌握由关系代词 who, whom, whose, which, that 引导的限制性定语从句的用法；掌握关系副词 when, where, why 引导的限制性定语从句的用法。

③掌握由 that, if, whether 引导的宾语从句的用法；掌握由特殊疑问词引导的宾语从句的用法。

④掌握由 when, while, as soon as, since, until, till, after, before, once, as 引导的时间状语从句的用法；由 where 引导的地点状语从句的用法；由 so that, in order that 引导的目的状语从句的用法；由 because 引导的原因状语从句的用法；由 so...that, such...that 引导的结果状语从句的用法；由 if, unless 引导的条件状语从句的用法；由 as...as, than 引导的比较状语从句的用法；由 although (though) 引导的让步状语从句的用法；由 as 引导的方式状语从句的用法。

### (5) 强调

①理解由 it 引导的强调句。

②掌握“do, does, did”于加强动词语气的强调形式。

### (6) 倒装

掌握由 so, neither, nor 引导的倒装句。

## 7. 构词法

掌握合成法和派生法。

### (三) 日常交际用语

#### 1. 理解下列情景中的交际用语

(1) 禁止与警告 (Prohibiting and warning)

(2) 表扬与鼓励 (Praising and encouraging)

(3) 指令与要求 (Giving instructions and making requests)

(4) 投诉与责备 (Complaining and blaming)

(5) 询问与提供信息 (Seeking and offering information)

## 2. 掌握下列情景中的交际用语

- (1) 问候与应答 (Greeting and responding)
- (2) 引荐与介绍 (Introducing oneself and others)
- (3) 道别 (Saying goodbye)
- (4) 问时间、日期与应答 (Asking the time, dates and responding)
- (5) 谈论天气 (Talking about the weather)
- (6) 劝告与建议 (Giving advice and making suggestions)
- (7) 问路与应答 (Asking the way and responding)
- (8) 就餐 (Taking meals)
- (9) 就医 (Seeing the doctor)
- (10) 邀请与应答 (Making invitations and responding)
- (11) 约会 (Making appointments)
- (12) 道歉与应答 (Making apologies and responding)
- (13) 祝愿、祝贺与应答 (Good wishes, congratulations and responses)
- (14) 感谢与应答 (Expressing thanks and responding)
- (15) 赞同与反对 (Expressing agreement and disagreement)
- (16) 情感表达 (Expressing feelings and emotions)
- (17) 打电话 (Making phone calls)
- (18) 偏爱、喜好与厌恶 (Preference, likes and dislikes)
- (19) 购物 (Shopping)
- (20) 求职 (Looking for a job)
- (21) 求助与提供帮助 (Asking for and offering help)

## (四) 写作话题

### 1. 掌握下列话题的写作

- (1) 个人与家庭 (Personal information and family)
- (2) 学校生活 (School life)
- (3) 日常生活 (Daily life)
- (4) 健康 (Health)
- (5) 节日与习俗 (Festivals and customs)
- (6) 休闲娱乐 (Leisure and entertainment)
- (7) 旅游与交通 (Travel and transport)
- (8) 科学技术 (Science and technology)
- (9) 居住环境 (Living environment)
- (10) 工作 (Work)

### 2. 掌握实用应用文的写作

- (1) 书信 (Letter)

- (2) 通知 (Notice, Announcement)
- (3) 便条 (Note)
- (4) 日记 (Diary)
- (5) 电子邮件 (E-mail)

## 二、试卷结构及说明

### (一) 试卷结构及题型

第 I 卷	65%
Ⅰ 单项选择	20%
Ⅱ 完形填空	15%
Ⅲ 阅读理解	30%
第 II 卷	35%
Ⅳ 用所给词或短语的正确形式填空	5%
Ⅴ 根据短文内容及首字母提示写出所缺单词	5%
Ⅵ 补全对话	10%
Ⅶ 书面表达	15%

### (二) 试题难易程度比例

基础知识	约 60%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 10%

### (三) 几点说明

#### 1. 单项选择

主要考查教育部颁发的《中等职业学校英语教学大纲》中所规定的词汇及山东省职业教育教材审定委员会审定的中等职业教育规划教材《英语》中所规定的词汇的基本用法、基础语法,注重其在一定语境中的运用。

#### 2. 完形填空

能够通读全文,理解大意。

能够根据任务要求从语篇中获取信息。

能够综合运用所学的词汇、语法等知识,从所给选项中选出最佳选项使短文意思通顺,结构完整。

#### 3. 阅读理解

能够理解文章的主旨大意,获取主要信息。

能够根据所学构词法及上下文内容推测生词词义，以达到理解。

能够读懂与所学课文难易程度相当的不同题材和体裁的文字材料，速度为每分钟 50～60 个词。

能够根据上下文内容和所给提示完成阅读材料所提出的要求。

#### 4. 用所给词或短语的正确形式填空

能够正确理解句意，准确判断所缺词的词性。

能够正确使用固定搭配。

能够根据所学语法知识判断句子的时态和语态，写出单词的正确形式。

#### 5. 根据短文内容及首字母提示写出所缺单词

能够正确理解短文大意，判断所缺词的词义和词性。

能够根据上下文及首字母提示，正确写出所缺单词，使短文意思通顺、完整。

#### 6. 补全对话

依据日常交际用语中要求掌握的话题，重点考查学生在语境中运用语言的能力。

#### 7. 书面表达

能够根据提示语言、图画或表格等提示，准确理解题意并写出短文（语篇词数约为 60～100 词），或完成相应的任务。要求表达准确，语法正确，书写规范，卷面整洁。

# 服装类专业理论综合考试纲要

本考试纲要以教育部颁发的《中等职业学校服装专业教学指导方案》为依据，以教育部职成教司教学与教材处和山东省教研室公布的《中等职业学校教学用书目录》中有关教材为主要参考教材。

本考试纲要包括服装专业开设的《服装设计基础》、《服装设计》、《服装材料》、《服装市场营销》等专业基础课程。主要测试考生了解、理解、掌握和会（能）的有关基本理论、基础知识和基本方法的程度，以及运用这些理论、知识和方法解决基本实际问题的能力。

## 一、考试内容和要求

### （一）服装设计基础

#### 1. 服装人体知识

- （1）了解服装人体的动态规律。
- （2）了解人物头、手、脚的画法。
- （3）理解服装人体的特征及比例。
- （4）掌握服装人体的绘画技能。
- （5）能绘制形态生动、比例适当的服装人体。

#### 2. 服装色彩构成

- （1）了解色彩的三要素。
- （2）了解流行色的相关知识。
- （3）理解服装色彩的配色原理和基本规律。
- （4）掌握色彩的对比与调和法则。
- （5）能按照服装配色的依据进行配色练习。

#### 3. 服装款式构成

- （1）了解服装款式的构成形式。
- （2）了解图案的定义及组织形式。
- （3）理解服装款式构成的基本要素。
- （4）掌握纹样在服饰上的应用。
- （5）掌握服装款式构成的基本法则。

#### 4. 服装画技法

- （1）了解服装画与服装效果图的概念。

- (2) 了解服装画的绘画程序。
- (3) 理解服装画的多种画法。
- (4) 掌握服装画的表现手法。
- (5) 能灵活运用各种表现技法绘制着色的服装画。

## （二）服装设计

### 1. 服装造型设计

- (1) 了解服装造型的基础知识。
- (2) 理解服装廓型与款式变化的关系。
- (3) 掌握服装廓型的变化特征。
- (4) 掌握服装的造型与变化要领。
- (5) 能设计变化各个服装部件。

### 2. 服装色彩设计

- (1) 了解服装色彩和谐的概念和服装配色的过程。
- (2) 掌握服装局部与整体的配色方法。

### 3. 服装分类设计

- (1) 了解服装的分类方式。
- (2) 理解服装的不同风格形式。
- (3) 掌握女装、男装、童装的设计原则及要领。
- (4) 能根据各类服装的设计要求进行设计工作。

### 4. 系列时装设计

- (1) 了解系列时装的概念。
- (2) 理解系列时装的设计过程。
- (3) 掌握系列时装的特征、构成要素及构成形式。

## （三）服装材料

### 1. 纺织物的性能：

- (1) 了解纺织物的基本性能。
- (2) 理解纺织物的服用性能。

### 2. 常用服装面料

- (1) 了解棉、麻、丝、毛及化纤织物的种类。
- (2) 掌握棉、麻、丝、毛及化纤织物的特点。

### 3. 常用服装辅料

- (1) 了解服装辅料的分类。

- (2) 了解服装里料、填料、衬料的作用。
- (3) 理解服装衬料的主要品种及性能要求。
- (4) 掌握服装里料的选用要求。

#### **4. 服装材料的识别**

- (1) 了解服装原料识别的感官法和燃烧识别法。
- (2) 掌握服装材料外观的识别。

### **(四) 服装市场营销**

#### **1. 服装市场营销概述**

- (1) 了解服装市场营销的概念、特点。
- (2) 掌握服装市场营销组合因素。

#### **2. 服装消费需求与购买动机**

- (1) 了解影响消费者行为的因素。
- (2) 掌握服装消费需求与动机的相关知识。
- (3) 掌握消费者购买行为的相关知识。

#### **3. 服装市场细分化、目标市场选择及市场定位**

- (1) 理解市场细分的相关知识。
- (2) 掌握目标市场选择的相关知识。

#### **4. 服装产品策略**

- (1) 了解服装产品概述。
- (2) 理解服装产品市场生命周期的理论和应用。
- (3) 理解服装产品的组合及策略。
- (4) 理解服装品牌策略。

#### **5. 服装价格策略**

- (1) 理解服装产品价格策略的运用。
- (2) 掌握服装产品的定价步骤和方法。

#### **6. 服装销售渠道策略**

- (1) 了解服装的批发与零售。
- (2) 理解服装分销渠道的选择和管理。

#### **7. 服装促销策略**

- (1) 了解服装促销组合表达方式的相关知识。



(2) 理解服装促销组合的特点。

## 二、试卷结构

### 1. 内容分布比例

服装设计基础	约 30%
服装设计	约 30%
服装材料	约 20%
服装市场营销	约 20%

### 2. 题型结构

选择题	约 50%
简答题、分析题、作图题等	约 50%

### 3. 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

# 服装类专业实践综合考试纲要

本考试纲要以教育部颁发的《中等职业学校服装专业教学指导方案》为依据，以教育部职成教司教学与教材处和山东省教研室公布的《中等职业学校教学用书目录》中有关教材为主要参考教材。

本考试纲要主要包括服装专业开设的《服装结构制图》、《服装制作工艺》、《服装设备使用常识》等专业技术和实训课程，主要测试考生了解、理解、掌握和会（能）的有关基本理论、基础知识和基本方法的程度，综合运用这些理论、知识、方法解决实际问题的能力以及动手操作能力。

## 一、考试范围和要求

### （一）服装结构制图

#### 1. 服装与人体

- （1）了解男、女体型的差异及结构特点。
- （2）理解人体体型与服装结构的关系。
- （3）掌握人体测量的部位与方法以及服装放松量的有关知识。

#### 2. 制图基础知识

- （1）了解制图工具的使用方法。
- （2）了解服装制图内容及标准的相关知识。
- （3）理解服装制图术语。
- （4）掌握服装号型标准的主要内容及应用。
- （5）掌握服装制图的制图图线、符号的名称及用途。

#### 3. 制图原理

- （1）理解服装结构制图的计算原理和方法。
- （2）掌握服装整体、局部及部件的变化方法。
- （3）掌握省、裯的构成原理及变化方法。

#### 4. 制图方法

- （1）了解服装部件的组合关系。
- （2）了解服装原型的相关知识。
- （3）理解服装结构制图的步骤、方法及服装放缝的相关知识。
- （4）理解文化式原型的制图原理及修正方法。
- （5）掌握原型的局部应用。

(6) 掌握服装排料的相关知识。

## 5. 服装结构制图实践技能

(1) 了解裙装、裤装、衬衫、春秋衫、连衣裙、旗袍、中山服、大衣、风衣的款式特点及测量方法。

(2) 理解裙装、裤装、衬衫、春秋衫、西服的制图原理及排料用料、辅料裁配知识。

(3) 掌握裙装、裤装、衬衫、春秋衫、西服的制图方法及变化规律，并能灵活运用知识。

## (二) 服装制作工艺

### 1. 服装制作工艺基础知识

(1) 了解服装制作工艺中常用名词术语。

(2) 了解熨烫常用工具的使用。

(3) 理解常用手缝针法及其在服装上的运用。

(4) 理解机缝常用缝型及其在服装上的运用。

(5) 掌握熨烫基本要素、基本要领、基本技法及黏合衬的熨烫工艺。

### 2. 下装类的制作工艺

(1) 了解男西裤经纬纱向、对条对格的技术规定。

(2) 理解男女西裤的质量要求。

(3) 理解裤子的归拔部位及要领。

(4) 掌握男女西裤、西服裙的制作重点和难点。

(5) 掌握西裤、裙装局部变化制作工艺。

(6) 学会裤装的制作工艺。

### 3. 四开身上衣的制作工艺

(1) 理解男女衬衫的质量要求。

(2) 掌握男女衬衫制作中的重点和难点。

(3) 掌握衬衫局部变化制作工艺。

(4) 学会男女衬衫、女上衣的制作工艺。

### 4. 西服的制作工艺

(1) 了解男西服经纬纱向、对条对格的技术规定。

(2) 掌握西服制作工艺的推门。

(3) 掌握西服制作的重点和难点。

(4) 学会西服的制作工艺。

## (三) 服装设备使用常识

### 1. 概述

(1) 了解常用缝纫机机头型号的相关知识。

(2) 掌握服装设备常用名词术语。

## 2. 工业平缝缝纫机

- (1) 了解工业平缝机的操作方法。
- (2) 理解 GC6-1 型工业平缝机的主要结构及作用。
- (3) 理解工业平缝机的线迹形成原理及过程。
- (4) 理解工业平缝机常见故障及排除方法。
- (5) 学会工业平缝机的各种调整方法。

## 3. 包缝机

- (1) 了解 GN 型包缝机的基本操作方法。
- (2) 理解 GN 型包缝机使用中常见的调节方法。
- (3) 掌握 GN 型包缝机主要结构定位要求。

## 4. 熨烫设备及安全用电常识

- (1) 了解电熨斗的种类、规格及特点。
- (2) 理解整烫机使用的相关知识。
- (3) 掌握电熨斗的安全防火措施。
- (4) 掌握服装生产安全用电知识。

# 二、试卷结构

## 1. 内容分布比例

服装结构制图	约 50%
服装制作工艺	约 35%
服装设备使用常识	约 15%

## 2. 题型结构

选择题	约 50%
简答题、分析题、作图题等	约 50%

## 3. 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

# 幼教类专业理论综合考试纲要

本考试纲要涉及幼教专业开设的《幼儿教育学》、《幼儿心理学》、《幼儿卫生学》等专业基础课程。主要测试考生掌握有关基本理论、基础知识和基本方法的程度，以及运用这些知识、理论和方法解决实际问题的能力。

## 一、考试内容和要求

### （一）幼儿教育学

#### 1. 幼儿教育的产生和发展

- （1）了解幼儿教育及幼儿教育机构的产生和发展。
- （2）了解幼儿教育的意义。
- （3）理解几位中外著名幼儿教育家的教育思想。
- （4）掌握教育、幼儿教育的含义。

#### 2. 我国幼儿园教育的目标、任务和原则

- （1）了解我国的教育目的。
- （2）理解我国幼儿园教育目标及其相关内容。
- （3）掌握幼儿园双重任务及新时期幼儿园双重任务的特点。
- （4）掌握幼儿园教育的原则。

#### 3. 幼儿园全面发展教育

- （1）了解幼儿园全面发展教育的意义。
- （2）了解幼儿园体育、智育、德育、美育的目标。
- （3）理解幼儿园全面发展教育的含义。
- （4）理解幼儿园体育、智育、德育、美育的含义、内容。
- （5）掌握幼儿体育、智育、德育、美育的实施要求。

#### 4. 幼儿园教育的基本要素

- （1）了解幼儿园教育的基本要素。
- （2）了解幼儿教师的社会权利和义务。
- （3）了解幼儿教师专业发展的途径。
- （4）了解幼儿的发展。
- （5）了解幼儿园环境的含义。

- (6) 了解幼儿园环境的功能。
- (7) 理解幼儿教师的职业特点。
- (8) 理解幼儿在教育过程中的地位及幼儿的特性。
- (9) 掌握幼儿教师的专业素养要求。
- (10) 掌握幼儿园环境创设的原则及注意的问题。

## 5. 幼儿园课程

- (1) 了解课程的基本要素。
- (2) 了解幼儿园课程内容编制的方式。
- (3) 理解课程及幼儿园课程的含义。
- (4) 理解制订幼儿园课程目标的依据及幼儿园课程目标的作用。
- (5) 理解幼儿园课程的性质和特点。
- (6) 理解组织指导幼儿园教育活动的方式。
- (7) 掌握幼儿园课程内容的选择和确定。
- (8) 掌握幼儿园课程评价的原则。

## 6. 幼儿园教学活动

- (1) 了解幼儿园教学活动的构成要素。
- (2) 了解幼儿园教学活动设计的类型。
- (3) 理解幼儿园教学活动的含义、特点。
- (4) 理解幼儿园常用教学手段和教学方法。
- (5) 掌握幼儿园教学活动的原则。
- (6) 掌握幼儿园教学活动的组织与指导策略。

## 7. 幼儿园游戏

- (1) 理解幼儿游戏的含义、作用。
- (2) 理解幼儿游戏的特点、种类。
- (3) 理解各类游戏的含义及特点。
- (4) 掌握各类游戏的组织、指导策略。

## 8. 幼儿的日常生活、劳动和节日活动

- (1) 了解幼儿园日常生活活动的教育作用、内容与要求。
- (2) 了解幼儿劳动的教育作用。
- (3) 理解幼儿园娱乐活动的组织。
- (4) 理解幼儿园日常生活活动的含义。
- (5) 理解幼儿劳动的特点、内容、形式及指导。
- (6) 理解幼儿园节日活动的指导要求及组织形式。
- (7) 掌握组织幼儿劳动应注意的问题。
- (8) 掌握组织指导日常生活活动应注意的问题。

## 9. 幼儿园与小学的衔接

- (1) 了解幼小衔接工作的意义与任务。
- (2) 理解儿童上小学后面临的主要困难及教育策略。
- (3) 理解幼小衔接工作的含义及主要内容。
- (4) 掌握幼小衔接工作应注意的问题。

## 10. 幼儿园教育评价

- (1) 了解幼儿园教育评价的作用及步骤。
- (2) 了解幼儿园教育评价相关内容的标准。
- (3) 理解幼儿园教育评价的涵义、内容、类型及方法。
- (4) 掌握幼儿园教育评价应注意的问题。

## (二) 幼儿心理学

### 1. 心理实质

- (1) 了解心理学研究的内容。
- (2) 理解心理现象的实质。

### 2. 心理发展

- (1) 了解幼儿心理学的研究对象、意义。
- (2) 了解人的心理的历史发展。
- (3) 理解幼儿心理学的研究方法。
- (4) 掌握影响人的心理个体发展的因素。

### 3. 婴儿期、幼儿前期、幼儿期的心理发展

- (1) 了解婴儿期依恋行为的发展。
- (2) 了解幼儿前期社会性的发展。
- (3) 了解幼儿前期儿童的保育工作。
- (4) 理解幼儿前期言语的发展特点。
- (5) 掌握幼儿入园的行为表现。

### 4. 幼儿期注意的发展

- (1) 了解注意的功用。
- (2) 了解幼儿的“多动”现象。
- (3) 理解注意的概念、外部表现、种类及两种注意在教学中的应用。
- (4) 掌握幼儿期注意的特点及幼儿注意分散的原因和防止。

### 5. 幼儿期感觉和知觉的发展

- (1) 了解感知觉的功用。

- (2) 理解感知觉的概念、种类及幼儿期感知觉发展的特点。
- (3) 掌握感知觉规律在幼儿园活动中的运用。

## 6. 幼儿期记忆的发展

- (1) 了解记忆的生理机制。
- (2) 理解记忆的概念、种类。
- (3) 理解记忆过程。
- (4) 理解表象的概念、特征、作用。
- (5) 掌握幼儿期记忆发展的特点。

## 7. 幼儿期想象的发展

- (1) 理解想象的概念和种类。
- (2) 掌握幼儿想象发展的特点及幼儿想象力的培养方法。

## 8. 幼儿期言语的发展

- (1) 了解言语获得的相关理论。
- (2) 了解言语的概念及作用。
- (3) 理解幼儿期言语发展的特点。

## 9. 幼儿期思维的发展

- (1) 理解思维的概念、基本特征、基本品质及解决问题的思维过程。
- (2) 掌握幼儿期思维发展的特点。
- (3) 掌握幼儿期创造性思维发展的特点及培养方法。

## 10. 幼儿期情感的发展

- (1) 了解情感与情绪的关系。
- (2) 理解情感的概念、特性及功能。
- (3) 理解情绪状态和高级情感的基本形式。
- (4) 理解幼儿期高级情感发展的特点。
- (5) 掌握幼儿期情感发展的一般特点和发展趋势。

## 11. 幼儿期意志的发展

- (1) 了解意志行动的概念及环节。
- (2) 理解意志的概念、意志的品质。
- (3) 掌握幼儿期意志发展的特点。

## 12. 幼儿期社会性的发展

- (1) 了解师生关系和同伴关系在幼儿社会性发展中的作用。
- (2) 理解幼儿道德发展的特点。



- (3) 理解社会性的概念。
- (4) 理解幼儿期社会性的发展趋势。
- (5) 掌握独生子女社会性的发展。

### 13. 幼儿期个性积极性的发展

- (1) 了解个性积极性的概念。
- (2) 了解需要的概念及种类。
- (3) 掌握幼儿个性积极性的发展和引导策略。

### 14. 幼儿期个性倾向性的形成

- (1) 了解个性倾向性的概念。
- (2) 理解兴趣的概念、特征及幼儿兴趣的特征。
- (3) 掌握幼儿个性倾向性的表现及培养方法。

### 15. 幼儿期个性个别性的表现

- (1) 了解能力、气质、性格的关系。
- (2) 理解能力、气质、性格的概念。
- (3) 理解气质的类型及特点。
- (4) 掌握幼儿能力、气质、性格的发展特点及培养方法。

## （三）幼儿卫生学

### 1. 幼儿卫生学概述

- (1) 了解幼儿卫生学的研究内容、研究任务。
- (2) 了解学习幼儿卫生学的意义。

### 2. 婴幼儿的身体特点及卫生

- (1) 了解人体八大系统及感觉器官的基础知识。
- (2) 理解牵拉肘、优势原则、镶嵌式原则、动力定型的概念。
- (3) 理解幼儿八大系统及感觉器官的生理特点。
- (4) 掌握幼儿八大系统及感觉器官的保育要点。

### 3. 婴幼儿的生长发育

- (1) 了解生长、发育的含义。
- (2) 了解儿童生长发育的常用评价指标和评价方法。
- (3) 理解幼儿生长发育的一般规律。
- (4) 掌握影响幼儿生长发育的因素。

### 4. 婴幼儿营养

- (1) 了解营养素的概念、分类。

- (2) 了解儿童热能消耗的相关知识。
- (3) 理解各种营养素的功能及主要的食物来源。
- (4) 理解母乳喂养的优越性和添加辅食的目的及原则。
- (5) 掌握儿童较易缺乏的营养素的原因及预防措施。
- (6) 掌握配制幼儿膳食的原则和膳食搭配的方法。
- (7) 掌握培养幼儿良好饮食习惯的方法。

## 5. 预防常见病

- (1) 了解幼儿各种常见病的症状。
- (2) 理解幼儿各种常见病的护理方法和预防措施。
- (3) 掌握与营养有关的疾病的病因及防治措施。

## 6. 预防传染病

- (1) 了解幼儿各种传染病的流行特点、症状。
- (2) 了解预防接种的基础知识。
- (3) 理解传染病的概念和特性。
- (4) 理解幼儿各种常见传染病的护理和预防。
- (5) 掌握传染病发生和流行的三个环节。
- (6) 掌握传染病的管理措施。

## 7. 常用护理技术和急救术

- (1) 掌握常用的护理技术。
- (2) 掌握各种急救术。

## 8. 婴幼儿心理健康

- (1) 理解婴幼儿常见的各种心理卫生问题的诱因、表现及矫治方法。
- (2) 掌握健康的概念及婴幼儿心理健康的标志。
- (3) 掌握影响婴幼儿心理健康的因素。

## 9. 集体儿童保健

- (1) 了解托幼儿园所卫生保健工作的意义、任务。
- (2) 了解幼儿园体格检查制度。
- (3) 了解食物中毒的相关知识。
- (4) 了解幼儿园建筑设备卫生的相关知识。
- (5) 理解安排儿童合理生活日程的意义、依据及注意事项。
- (6) 理解幼儿膳食计划和合理的膳食制度。
- (7) 理解幼儿园一日生活中主要环节的安排。
- (8) 掌握安全措施和安全教育的内容。

## 二、试卷结构

---

### （一）试题内容比例

幼儿教育学	约 40%
幼儿心理学	约 30%
幼儿卫生学	约 30%

### （二）题型比例

选择题	约 50%
简答题、论述题、综合分析题	约 50%

### （三）试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

# 幼教类专业实践综合考试纲要

本考试纲要遵照《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的要求，涉及《幼儿园教育活动设计与实践》、《幼儿园实习指导》、《乐理视唱练耳》等课程。主要测试考生掌握有关幼儿园教育的基本理论、基础知识和基本方法的程度，以及运用这些知识、理论和方法解决实际问题的能力。

## 一、考试内容和要求

### （一）幼儿园教育活动设计与实践

#### 1. 幼儿园教育的基本理论

- （1）了解《幼儿园工作规程》颁布的意义、内容。
- （2）了解中国幼儿园课程改革的发展趋势。
- （3）理解《幼儿园教育指导纲要》（试行）的意义、内容解读。
- （4）理解《幼儿园教育指导纲要》的基本指导思想。

#### 2. 幼儿园教育活动设计的基本要素

- （1）了解我国的幼儿园教育目标。
- （2）了解制定幼儿园教育目标的目的、依据和要求。
- （3）了解幼儿园教育目标的结构。
- （4）了解幼儿园教育活动评价的基本方法、内容。
- （5）了解幼儿园教育活动计划的种类。
- （6）理解实现幼儿园教育目标的途径。
- （7）理解幼儿园教育手段的选择与运用。
- （8）理解幼儿园教育活动计划的实施。
- （9）掌握幼儿园教育活动设计的基本原则、方法。
- （10）掌握幼儿园教育活动设计的基本结构和程序。

#### 3. 幼儿园教育活动的內容与设计

- （1）幼儿园健康教育
  - ①了解幼儿健康发展的特点。
  - ②了解幼儿健康领域的目标解读。
  - ③了解幼儿园健康领域的年龄阶段目标。
  - ④理解幼儿园健康领域的内容。
  - ⑤理解组织幼儿园健康活动对教师的要求。

⑥掌握幼儿园健康领域活动的设计。

## (2) 幼儿园语言教育

①了解幼儿语言发展的特点。

②了解幼儿语言教育目标解读。

③了解幼儿园各年龄阶段语言教育的目标。

④理解组织语言活动对教师的要求。

⑤掌握幼儿园语言活动设计。

## (3) 幼儿园社会教育

①了解幼儿社会认知发展的特点。

②了解幼儿园社会教育目标解读。

③了解幼儿园各年龄阶段社会教育的目标。

④理解组织幼儿园社会活动对教师的要求。

⑤掌握幼儿园社会教育活动设计。

## (4) 幼儿园科学教育

①了解幼儿学习科学的特点及幼儿园科学教育目标解读。

②了解幼儿学习数学的特点及幼儿园数学教育目标解读。

③了解幼儿园各年龄班科学教育的目标。

④了解幼儿园各年龄班数学教育的目标和内容。

⑤理解组织科学教育活动对教师的要求。

⑥理解组织数学教育活动对教师的要求。

⑦掌握幼儿园科学教育活动设计。

⑧掌握幼儿园数学教育活动设计。

## (5) 幼儿园艺术教育

①了解幼儿音乐活动的特点、音乐领域的目标解读。

②了解幼儿美术活动的特点、美术教育的目标解读。

③了解幼儿园各年龄阶段音乐、美术教育的目标。

④理解幼儿园音乐、美术教育活动内容。

⑤理解组织音乐活动及美术活动对教师的要求。

⑥掌握幼儿园音乐、美术教育活动的设计。

# 4. 幼儿园教育活动的模式

## (1) 幼儿园教育活动模式概述

①了解目标模式。

②了解过程模式。

## (2) 学科课程模式与综合课程模式

①了解学科课程模式与综合课程模式的含义、目标和内容。

②理解学科课程、综合课程的教学模式。

## (3) 游戏课程模式与活动区课程模式

①了解游戏课程模式与活动区课程模式的含义、目标和内容。

- ②理解游戏课程的教学模式。
- ③掌握活动区创设的原则。
- ④掌握活动区活动的指导。
- (4) 快乐与发展课程
  - ①了解快乐与发展课程的含义。
  - ②理解快乐与发展课程的教学模式。
- (5) 蒙台梭利教育模式和瑞吉欧的教育课程模式
  - ①了解蒙台梭利教育的目标。
  - ②了解瑞吉欧教育课程模式的目标和内容。
  - ③理解蒙台梭利教育的内容和教学模式。
  - ④理解瑞吉欧的教育课程模式。
- (6) 多元智能课程模式和亲子教育模式
  - ①了解多元智能课程模式的目标。
  - ②了解亲子教育模式的手段、目标、内容与形式。
  - ③理解多元智能课程模式及其内容。

## 5. 幼儿园教师的基本素养

- (1) 了解幼儿园教师的专业素养。
- (2) 了解幼儿园教师的职业规范。
- (3) 了解新教师适应幼儿园工作的策略。

### (二) 幼儿园实习指导

#### 1. 保育实习指导

- (1) 了解保育的含义、保育实习的目的与任务。
- (2) 了解幼儿园一日活动中保育实习的内容和要求。
- (3) 理解保育员的职责。

#### 2. 教育实习指导

- (1) 了解教育实习的目的与任务。
- (2) 了解幼儿园一日活动中教育实习的内容与要求。
- (3) 掌握制订幼儿园教育课程方案(教案)的设计。
- (4) 掌握一日活动计划的设计。
- (5) 掌握幼儿园教育活动(教学活动、游戏活动、主题活动、区域活动)的组织。
- (6) 掌握幼儿园墙面的设计和布置。

### (三) 乐理视唱练耳

#### 1. 音

- (1) 了解音的产生及分类。

- (2) 了解音的物理属性。
- (3) 掌握音名及其分组。
- (4) 掌握唱名及唱名法。
- (5) 掌握半音、全音、变化音。

## 2. 音程

- (1) 了解音程的名称。
- (2) 掌握音程的级数、音数。
- (3) 掌握自然音程、变化音程、等音程。
- (4) 掌握音程的转位。

## 二、试卷结构

### (一) 试题内容比例

幼儿园教育活动设计与实践	约 80%
(1) 幼儿园教育的基本理论	约 2%
(2) 幼儿园教育活动设计的基本要素	约 25%
(3) 幼儿园教育活动的内容与设计	约 40%
(4) 幼儿园教育活动的模式	约 10%
(5) 幼儿园教师的基本素养	约 3%
幼儿园实习指导	约 10%
乐理视唱练耳	约 10%

### (二) 题型比例

选择题	约 50%
简答题	约 15%
分析题	约 15%
综合实践应用题	约 20%

### (三) 试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

# 附录A 山东省 2009 年高等职业教 育对口招生考试试题 语 文 试 题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 100 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

## 第Ⅰ卷（选择题 共 50 分）

### 一、（24 分，每小题 2 分）

1. 下面语段中加点字的注音，完全正确的一组是（ ）。

我们①祈（qǐ）求世界和平，②憎（zēng）③恶（è）充满硝烟的战争。我们都有共同的心愿：让一场场④猝（cù）不及防的灾难远离人们的生活；让每一个孩子的脸上⑤露（lù）出纯真的笑⑥靥（yè）。

- A. ①③④                      B. ②④⑥                      C. ①②⑤                      D. ③⑤⑥

2. 下列句子中，没有错别字的一项是（ ）。

- A. 我的独出新裁的创意，像鸽群一般在天空遨翔。  
B. 只有重复而无变化，作品就必然单调枯燥。  
C. 保护环境是每个人意不容辞的责任。  
D. 人间的辛酸疾苦在他的作品里有所反映。

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）。

①晚霞\_\_\_\_了，山下亮起灿烂的万家灯火，山上闪出疏落的灯光。

②巨大的海洋就像是天然的温箱，是\_\_\_\_原始生命的温床。

③\_\_\_\_把一种想法紧锁在心头，\_\_\_\_哪怕把它倾吐给一座雕像，也是多少有点益处的。

- A. 消逝 哺育 与其 倒不如                      B. 消逝 孕育 与其 倒不如  
C. 消释 孕育 不是 就是                      D. 消释 哺育 不是 就是

4. 下列句子中标点符号的使用，正确的一项是（ ）。

- A. 多么美呀！多么精巧啊！我们祖国的语言！  
B. “老弟，”她说：“大概你可以当个作家。”  
C. 小张问：“下周的旅行，大家是想去青岛呢，还是去烟台？”



D.《中央电视台》报道了：“‘振华4号’货轮在亚丁湾海域遭遇索马里海盗”这一事件。

5. 下面语段中成语的运用，不恰当的一项是（ ）。

在毕业生就业动员会上，校长对大家说：“面对金融危机的影响，不要怨天尤人；面对大学生的竞争，不要自惭形秽。中职生也是我国人力资源结构中不可限量的一部分，在就业中有自身的优势，要脚踏实地地练好专业技能，满怀信心地迎接就业挑战。”

A. 怨天尤人      B. 自惭形秽      C. 不可限量      D. 脚踏实地

6. 下列对病句的修改，不正确的一项是（ ）。

- A. 通过这次科普讲座，使大家深刻认识到了吸烟的危害。（将“通过”或“使”去掉）
- B. 考生在考试前出现失眠现象，往往是因为心理负担过重造成的。（将“往往”去掉）
- C. 为了保重学生的身体健康，学校要搞好“阳光体育”活动。（将“保重”去掉）
- D. 我有一个儿子，生活得很幸福。（在“生活”前加“他”）

7. 下列语言表达，符合语境和人物身份的一项是（ ）。

- A. 赵猛发现自己的钱包不见了，走进教室对同学们说：“谁拿了我的钱包？赶快交出来！”
- B. 钱辉从团委回来，对其班主任说：“刘老师，等我吃完饭后向你传达会议内容。”
- C. 孙明劝慰考试失利的同桌同学说：“没关系，这次我也没好好复习，不然我就考第一了。”
- D. 李芳在应聘时对主考官说：“请给我一个机会，相信我能胜任这项工作。”

8. 填入下面横线处的句子，排序最恰当的一项是（ ）。

生命是母亲给我的。\_\_\_\_\_唉！还说什么呢？心痛！心痛！

- ①她一世未曾享过一天福，临死还吃的是粗粮。
- ②我之能成为一个不十分坏的人，是母亲感化的。
- ③我之能长大成人，是母亲的血汗灌养的。
- ④我的性格，习惯，是母亲传给我的。

A. ②③④①      B. ④③①②      C. ③②④①      D. ②①④③

9. 下列对句中停顿的标注或重音的解释，正确的一项是（ ）。

- A. 携来/百侣/曾游，忆往昔/峥嵘岁月稠。
- B. 夫人/情/莫不/贪生恶死。
- C. 我的祖母和母亲则更彻底，她们压根儿就没有名字。（强调轻视的态度）
- D. 苍苍的榕树啊，用怎样的魔力把全村的人召集到膝下？（强调质疑与否定）

10. 下列有关应用文知识的表述，不正确的一项是（ ）。

- A. 《××职业中专2009年工作计划》可以在落款中略去计划的制定日期。
- B. 广告按内容不同分两类，一类是商业广告，一类是公益广告。
- C. 简报的报尾要在两条平行线内注明简报发放的范围和印发份数。
- D. 转发性通知要在标题中标明“批转”或“转发”的字样。

11. 下列有关文学、文化常识的表述,正确的一项是( )。

- A. 莎士比亚是英国伟大的诗人和戏剧家,顾拜旦是英国哲学家和诗人。
- B. 《祝福》选自鲁迅的小说集《呐喊》,《围城》是钱钟书先生的短篇小说。
- C. “布衣之交”指以平民身份交往的朋友,“刎颈之交”指同生死、共患难的朋友。
- D. “再拜”指第二次行礼,是古代一种隆重的礼节;“再迁”指两次升迁。

12. 对下面这首元曲的赏析,不恰当的一项是( )。

〔双调〕得胜令 四月一日喜雨

张养浩

万象欲焦枯,一雨足沾濡<sup>①</sup>。天地回生意,风云起壮图。

农夫,舞破蓑衣绿;和余<sup>②</sup>,欢喜的无是处。

【注释】①濡:沾湿。②和余:连我也……

- A. “万象欲焦枯,一雨足沾濡”写旱象之严重和沾雨之喜悦,在感情上形成强烈对比。
- B. “天地回生意,风云起壮图”写这场雨使整个大地恢复了生机,境界阔大,充满希望。
- C. 农民在雨中起舞时,穿的是破蓑衣,说明旱灾使他们的生活一贫如洗。
- D. 此曲表现了作者与百姓同忧共乐的情怀。

## 二、(18分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成13~15题。

(一)

你有过被魔术师和他的魔术蒙骗的经历吗?有趣的是,魔术不仅是一种娱乐,它其实包含着人类心理学。

各种魔术戏法成千上万,而且还在不断创新。物体能“神秘”地出现、消失、移动、变成其他东西或在打碎以后被复原。所有魔术的共通之处是:魔术师用一种方法(让魔术奏效的方法)来造成一种效果(你所看到的)。在一个好的魔术中,观众无法了解其中的方法,而它的效果则同观众对于世界的认知相违背。这些方法和效果的取得在很大程度上要依靠对观众心理的操纵。

能够清楚地了解你周围的环境显然很重要。魔术师表演时会很巧妙地控制观众的注意力,将你的注意力从魔术表演的方法上引开,导向他希望你见到的效果。即使你对魔术的把戏感到怀疑,并让自己保持警惕,魔术师还会让你放松,从而降低注意力。

观众想知道魔术背后的花招是很自然的事,但魔术师有很多办法可以成功阻止观众达到这个目的。他可以选择用几乎无人知道的数学或科学知识创造出来的戏法,因此观众根本无法了解这样一个魔术背后的原理。铁丝穿气球魔术依据的一个假设是,气球被刺穿后会爆裂。虽然在气球薄薄的表面上刺个孔都会如此,但在橡皮较厚的底部和它另一端扎口的地方,情况就不是如此了。这两处没有张力,所以即使铁丝穿过这两处也不会使气球爆裂。魔术师还会利用人们记忆力不准确的弱点。如果他尽量表现得很自然,观众就不会记住表演过程中能帮助他们识破玄机的事物和情景。

(摘自《魔术：心灵的游戏》)

13. 根据文意，下列对“魔术”的理解，正确的一项是（ ）。
- A. 魔术仅仅是一种娱乐，与人类心理学毫不相关。  
B. 魔术的效果是与观众对于世界的认知相违背的。  
C. 魔术的确能够使物体出现、消失、移动、变成其他东西或在打碎以后被复原。  
D. 只有魔术师才知道魔术背后的数学或科学知识。
14. 下列对文段的分析，不准确的一项是（ ）。
- A. 这是一篇介绍魔术知识的事理说明文。  
B. 主要说明了魔术中包含着人类心理学。  
C. 用举例说明的方法，为我们揭开了魔术的一些“内幕”。  
D. 在语言上，既有平实准确的解说，又有生动形象的描摹。
15. 下列不能说明魔术“包含着人类心理学”的一项是（ ）。
- A. 各种魔术戏法成千上万，而且还在不断创新。  
B. 魔术师表演时会很巧妙地控制观众的注意力。  
C. 魔术师选择用几乎无人知道的数学或科学知识创造出来的戏法。  
D. 魔术师如果尽量表现得很自然，观众就不会记住表演过程中能帮助他们识破玄机的事物和情景。

阅读下面的诗歌，完成 16~18 题。

(二)

当丰收的镰刀挂在屋檐下  
喘息  
酒杯斟满  
我想到幸福

当一棵摘净果子的树  
轻松地眺望田野  
不肯走开，等待来春  
我想到幸福

黄昏，归鸟  
急切地一闪而过  
我想到幸福

淅淅沥沥的小雨  
带着幽香滚下花瓣的茸毛  
茑萝绿色的卷须轻轻颤动  
此时，一粒红色浆果

从湿淋淋的灌木丛  
望着世界微笑  
我想到幸福

当你和你的乳名一起  
重新回到母亲的怀里  
梦幻般温柔  
当两只杯子后面  
深情的黑眸子燃烧起来  
花朵便开放了

告诉我们的孩子  
在苦涩中长大的幸福  
和痛苦一样近，一样寂静  
会流泪却永远不会衰老  
无论结晶成盐或结晶成糖  
都深深地埋进心头吧

(李瑛《幸福——告诉我们的孩子》)

16. 下列对诗歌内容的分析，不正确的一项是（ ）。
- A. 第1节中“酒杯斟满”表现了农民丰收后的喜悦。
- B. 第2节中果树“不肯走开”的原因是留恋自己曾经的果实。
- C. 第3节写黄昏疾飞的归鸟，“急切”写出了它们的归心似箭。
- D. 第5节体现出两代人的亲情，和睦的家庭里充满了爱的温馨。
17. 下列对诗歌修辞手法的分析，不正确的一项是（ ）。
- A. 第1节镰刀的“喘息”运用拟人手法，暗示农民收割的艰辛。
- B. 第3节归鸟“一闪而过”运用比喻手法，形容飞行速度之快。
- C. 第4节浆果“望着世界微笑”运用拟人手法，表现出成长的快乐与幸福。
- D. 第6节“无论结晶成盐或结晶成糖”运用比喻手法，写出幸福给人的感受。
18. 下列对诗歌艺术特色的分析，不恰当的一项是（ ）。
- A. 用清新优美的语言，勾勒出一幅幅鲜明生动的画面，给人以美的享受。
- B. 以独特的视角选取了生活中的几个场景，启发人们“幸福无处不在”。
- C. 雨滴“带着幽香滚下花瓣的茸毛”属于静态意象，营造出宁静的氛围。
- D. 前四节都以“我想到幸福”结尾，在形式上增强了诗歌的节奏感。

### 三、(8分，每小题2分)

阅读下面的文言文，完成19~22题。

元丰七年六月丁丑，余自齐安舟行适临汝，而长子迈将赴饶之德兴尉，送之至湖口，因得观所谓石钟者。寺僧使小童持斧，于乱石间择其一二扣之，硃硃焉，余固笑而不信也。至莫夜月明，独与迈乘小舟，至绝壁下。大石侧立千尺，如猛兽奇鬼，森然欲搏人；而山上栖鹘，闻人声亦惊起，磔磔云霄间；又有若老人咳且笑于山谷中者，或曰此鹤鹤也。余方心动欲还，而大声发于水上，噌吰如钟鼓不绝。舟人大恐。徐而察之，则山下皆石穴罅，不知其浅深，微波入焉，涵淡澎湃而为此也。舟回至两山间，将入港口，有大石当中流，可坐百人，空中而多窍，与风水相吞吐，有窾坎镗鞳之声，与向之噌吰者相应，如乐作焉。因笑谓迈曰：“汝识之乎？噌吰者，周景王之无射也。窾坎镗鞳者，魏庄子之歌钟也。古之人不余欺也！”

19. 对下列句中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）。
- A. 余自齐安舟行适临汝 小船
- B. 因得观所谓石钟者 观察
- C. 至莫夜月明 通“暮”，晚上
- D. 或曰此鹤鹤也 有的人
20. 对下列句中加点虚词的分析，正确的一项是（ ）。
- A. 而长子迈将赴饶之德兴尉 代指苏迈
- B. 徐而察之 表示修饰
- C. 涵淡澎湃而为此也 表示原因

代指微波

经验的密度,知识的密度,思考的密度……驱使人们去创造实现某些事的行动的密度——脸孔就靠这些一个人内在的积累,逐日被改造成与往日不同的形貌。换句话说,反映一个人这种内在变动的就是所谓脸色。亦即它是“一个人价值的外观”。

美国总统林肯的一个朋友,有次向他推荐某人为阁员。林肯却没用他。推荐的朋友问林肯何以不用他,林肯说:“我不喜欢他那副长相。”“哦?可是,这不太严厉了?他不能为自己天生的脸孔负责呀!”“不,一个人过了四十岁就该对自己的脸孔负责。”

日本经济学家、教育家小泉信三曾说:“精于一艺或是完成某种事业之士,他的容貌自然具有凡庸之士所无的某种气质和风格。读书亦然。读书而懂得深入思考的人,与全然不看书的人相比较,他的容貌当然不尽相同。”“潜心熟读伟大的作家、思想家的巨著时,的确会使一个人变得与别人不一样,这件事当然也会显现于一个人的容貌。”

完成某种大业的人,有其风格,有其魅力。即使不与他有所深谈,只要与他在一起,便让人觉得三生有幸。此即所谓的魅力。

什么叫魅力?它,可能是指一个人具有的声望与感化力。它不是一朝一夕之间可成就的,而是那个人长期努力的结晶。妙就妙在它先显露在一个人的容貌上。

26. 第3段中“内在的积累”具体指哪些方面的积累?

27. 林肯说:“一个人过了四十岁就该对自己的脸孔负责。”这句话的含义是什么?

28. 第4、5段主要运用了哪两种论证方法?第5段中加点的“全然”“不尽”等词语,体现了论证语言的什么特点?

29. 第5段画线的句子,从哪两个方面说明了使容貌超凡脱俗的方法?

30. 如何理解“脸孔可说是一个人综合的象征”这句话?用简要的语言加以概括说明。

31. 当今社会,美容成为一种时尚。结合本文,简单谈谈你对这一现象的看法。

## 六、(30分)

32. 阅读下面的材料,根据要求作文。

有人说,人生犹如一部戏剧,有人是剧中的主角,有人是剧中的配角。虽然角色不同,但每个角色都是不可缺少的。

还有人说,每个人都是自己人生这部戏的主角,结局是悲剧还是喜剧,决定权掌握在自己手中。

请以“角色”为话题写一篇作文。要求:立意自定,文体不限(诗歌除外),题目自拟,不少于700字。

# 数学试题

## 注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分. 满分 100 分, 考试时间 90 分钟. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回.
2. 本次考试允许使用函数型计算器, 凡使用计算器的题目, 最后结果精确到 0.01.

## 第 I 卷(选择题, 共 60 分)

一、选择题(本大题共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分. 在每小题列出的四个选项中, 只有一项符合题目要求, 请将符合题目要求的选项选出)

1. 设集合  $M = \{x | x < 1\}$ ,  $N = \{x | x < 2\}$ , 则集合  $M \cap N$  等于 ( ).  
A.  $\{x | x \geq 1\}$       B.  $\{x | x < 1\}$       C.  $\{x | x \geq 2\}$       D.  $\{x | x < 2\}$
2. 设  $x, y \in R$ , 则  $x = 3$  且  $y = 0$  是  $|3 - x| + y^2 = 0$  的 ( ).  
A. 充分不必要条件      B. 必要不充分条件  
C. 充要条件      D. 既不充分也不必要条件
3. 若二次函数图像的最高点是  $(-1, 4)$ , 且图像与  $x$  轴的一个交点的横坐标为  $-3$ , 则该函数的解析式为 ( ).  
A.  $y = -x^2 - 2x + 3$       B.  $y = -x^2 + 2x + 15$   
C.  $y = -x^2 + 2x + 7$       D.  $y = 2x^2 + 4x - 6$
4. 函数  $f(x) = a^x$  ( $a > 0$  且  $a \neq 1$ ), 若  $f(2) = \frac{1}{4}$ , 则  $f(1) + f(2) + \cdots + f(10)$  等于 ( ).  
A.  $\frac{511}{512}$       B.  $\frac{1023}{512}$       C.  $\frac{1023}{1024}$       D.  $\frac{2565}{1024}$
5. 若  $\triangle ABC$  的顶点  $A(0, 1)$ ,  $B(-1, -2)$ ,  $C(3, 2)$ , 则  $BC$  边上的高所在的直线方程为 ( ).  
A.  $x + y - 1 = 0$       B.  $x - y + 1 = 0$       C.  $x + y + 3 = 0$       D.  $x - y - 1 = 0$
6. 已知  $f(x)$  是奇函数, 当  $x \geq 0$  时,  $f(x) = x + x^2$ , 则下列各点一定在  $f(x)$  图像上的是 ( ).  
A.  $(2, -6)$       B.  $(-2, 2)$       C.  $(-2, -2)$       D.  $(-2, -6)$
7. 在等差数列  $\{a_n\}$  中, 若  $a_1 + a_8 = 15$ , 则  $S_8$  等于 ( ).  
A. 40      B. 60      C. 80      D. 240
8. 设  $0 < x < y < a < 1$ , 下列关系式正确的是 ( ).  
A.  $0 < \log_a(xy) < 1$       B.  $\log_a y < \log_a x < 1$   
C.  $0 < a^{xy} < 1$       D.  $1 < a^y < a^x$

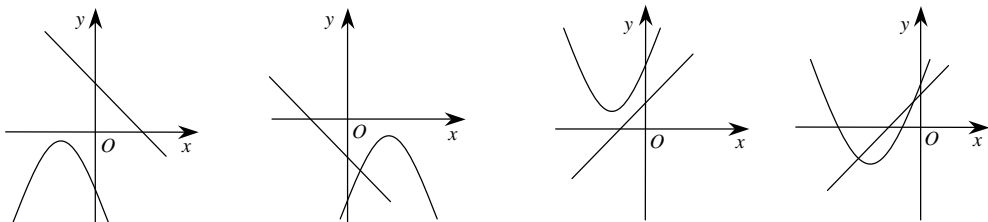
9. 若直线  $x - y + m = 0$  与圆  $x^2 + y^2 - 2x - 1 = 0$  相切, 则实数  $m$  的值为 ( ).

- A.  $2\sqrt{2} - 1$  或  $-2\sqrt{2} - 1$       B.  $\sqrt{2} + 1$  或  $-\sqrt{2} + 1$   
C. 3 或 -1      D. -3 或 1

10. 甲、乙两国家 2008 年的国内生产总值分别为  $a$  (亿元) 和  $4a$  (亿元), 甲国计划 2028 年的国内生产总值超过乙国, 假设乙国的年平均增长率为 1.5%, 那么甲国的年平均增长率最小应为 ( ).

- A. 9.6%      B. 9.2%      C. 8.8%      D. 8.4%

11. 如果三个实数  $a, b, c$  成等比数列, 那么函数  $y = ax^2 + bx + c$  与  $y = ax + b$  在同一坐标系中的图像可能是 ( ).



- A.      B.      C.      D.

12. 已知向量  $\vec{a} = (2, 3)$ ,  $\vec{b} = (-4, 7)$ , 则  $\vec{a}$  在  $\vec{b}$  方向上的正射影的数量为 ( ).

- A.  $\frac{\sqrt{13}}{5}$       B.  $\sqrt{13}$       C.  $\sqrt{65}$       D.  $\frac{\sqrt{65}}{5}$

13. 函数  $y = \frac{3}{\lg(x^2 - 4x + 5)}$  的定义域是 ( ).

- A. (1, 5)      B.  $(-\infty, 1) \cup (5, +\infty)$   
C.  $\mathbb{R}$       D.  $(-\infty, 2) \cup (2, +\infty)$

14. 函数  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 - 4x + 4$  的极大值为 ( ).

- A.  $-\frac{44}{3}$       B.  $\frac{37}{6}$       C. 0      D. -1

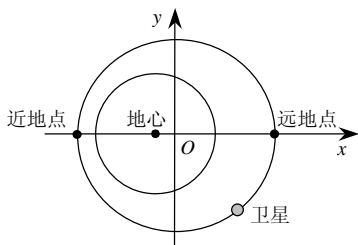
15. 若 20 件产品中有 16 件一级品, 4 件二级品. 从中任取 2 件, 这 2 件中至少有 1 件二级品的概率是 ( ).

- A.  $\frac{7}{19}$       B.  $\frac{32}{95}$       C.  $\frac{41}{190}$       D.  $\frac{3}{95}$

16. 在  $\triangle ABC$  中, 已知  $b = 4\sqrt{2}$ ,  $\angle A = 105^\circ$ ,  $\angle B = 45^\circ$ , 则  $c$  等于 ( ).

- A.  $2(\sqrt{6} + \sqrt{2})$       B.  $4\sqrt{3}$   
C.  $4\sqrt{2}$       D. 4

17. 我国发射的科学实验人造地球卫星的运行轨道是椭圆的, 如图所示, 它的近地点距离地球 266 千米, 远地点距离地球 1 826 千米, 地球的地心是该椭圆的一个焦点. 已知地球的平均半径为 6 371 千米, 则该椭圆的离心率为 ( ).



(第 17 题)



- A.  $\frac{390}{7417}$       B.  $\frac{780}{7417}$       C.  $\frac{133}{913}$       D.  $\frac{266}{6371}$

18. 某班 6 门不同的课程要安排在星期五的 6 节课中, 其中体育课既不能安排在上午第一节, 也不能安排在上午第二节. 这一天不同的排课方法共有 ( ).

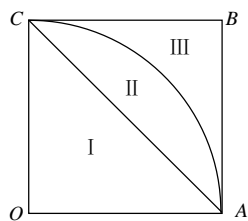
- A. 240 种      B. 360 种      C. 480 种      D. 720 种

19. 函数  $y = 3\sin 2x - 4\cos 2x$  的最小值和最小正周期分别是 ( ).

- A.  $-1, \pi$       B.  $-5, \pi$   
C.  $-1, \frac{\pi}{2}$       D.  $-5, \frac{\pi}{2}$

20. 在正方形  $OABC$  中, 以  $O$  为圆心,  $OA$  为半径画弧  $\widehat{AC}$ , 如图,  $\widehat{AC}$  与线段  $AC$  将该正方形分为 I、II、III 三部分, 这三部分都以  $OC$  为轴旋转一周, 所得到的旋转体的体积分别记为  $V_I$ 、 $V_{II}$ 、 $V_{III}$ , 则  $V_I : V_{II} : V_{III}$  等于 ( ).

- A.  $1 : 1 : 1$       B.  $2 : 1 : 1$   
C.  $3 : 1 : 2$       D.  $1 : 2 : 3$



(第 20 题)

## 第 II 卷 (非选择题, 共 40 分)

二、填空题 (本大题共 4 小题, 每题 3 分, 共 12 分)

21. 已知  $\square ABCD$  的三个顶点  $A(-2, 1)$ ,  $B(-1, 3)$ ,  $C(3, 4)$ , 则  $\overline{BD}$  的坐标是\_\_\_\_\_.

22. 若曲线  $y = x^2 + 5$  上的一点  $P$  到直线  $x - y - 2 = 0$  的距离最短, 则点  $P$  坐标是\_\_\_\_\_.

23. 已知  $\sin \alpha = -3\cos \alpha$ , 则  $2\sin \alpha \cos \alpha$  的值为\_\_\_\_\_.

24. 若双曲线的右焦点与抛物线  $y^2 = 12x$  的焦点相同, 它们的离心率之和是 4, 则该双曲线的标准方程是\_\_\_\_\_.

三、解答题 (本大题共 4 小题, 共 28 分)

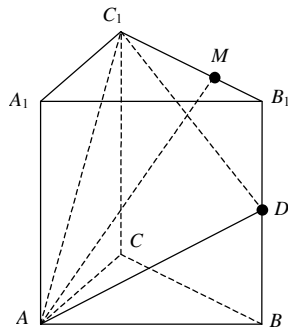
25. 已知点  $P(3, 4)$  在角  $\theta$  的终边上, 将有向线段  $\overline{OP}$  绕坐标原点  $O$  旋转  $\theta + 30^\circ$  到  $\overline{OP'}$  的位置, 求点  $P'$  的坐标  $(x', y')$ . (7 分)

26. 有一条河, 平日河水流速为 3 米/秒, 9 月 10 日, 由于下雨河水流速变大为  $b$  米/秒. 李老师每天都从上游的甲地坐船去下游的乙地, 然后同船原路返回. 假设该船在静水中的航行速度为  $a$  米/秒, 用作差比较法证明李老师 9 月 10 日往返一次用的时间比平日用的时间长. (6 分)

27. 如图, 正三棱柱  $ABC - A_1B_1C_1$  的底面边长与侧棱长均为 1,  $D$  是  $BB_1$  的中点,  $M$  是  $B_1C_1$  上的点, 且  $B_1M : MC_1 = 1 : 2$ .

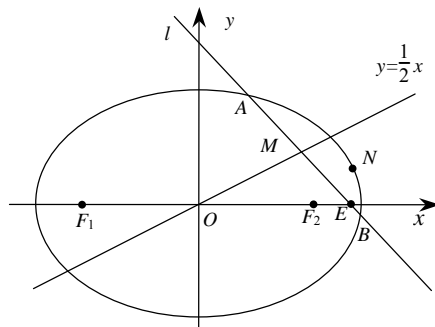
(1) 求线段  $AM$  的长;

(2) 求证: 平面  $ACC_1A_1 \perp$  平面  $ADC_1$ . (7 分)



(第 27 题)

28. 如图, 过点  $E(1,0)$  的直线  $l$  与中心在原点, 焦点在  $x$  轴上且离心率为  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  的椭圆相交于  $A$ 、 $B$  两点, 直线  $y = \frac{1}{2}x$  过线段  $AB$  的中点  $M$ , 同时该椭圆上存在一点  $N$  与右焦点  $F_2(c,0)$  关于直线  $l$  对称.



(第 28 题)

(1) 用  $c$  表示该椭圆的标准方程;

(2) 求直线  $l$  的方程;

(3) 求  $c$  的值. (8 分)



- A. borrowed      B. bought      C. lent      D. kept
10. — Who is that boy reading in the garden? Is it David?  
— It \_\_\_\_\_ be David. He has gone to Shanghai with his grandparents.  
A. can't      B. may not      C. mustn't      D. will not
11. — Do you know the place \_\_\_\_\_ we'll build a library?  
— Yes. It's next to our dining room.  
A. that      B. where      C. which      D. what
12. — Happy New Year!  
— Thanks. \_\_\_\_\_.  
A. That's all right    B. Good      C. All right      D. The same to you
13. — I'm eager to get a secretary position \_\_\_\_\_ I like office work.  
— Good luck to you!  
A. though      B. while      C. because      D. if
14. What a nice day! Let's go boating, \_\_\_\_\_?  
A. shall we      B. will you      C. do we      D. do you
15. — Alice, Sally called you just now when you went out.  
— Did she say when \_\_\_\_\_ me again, Dad?  
A. she will call    B. would she call    C. she would call    D. will she call
16. — Today is my birthday. Would you like to come to my birthday party?  
— \_\_\_\_\_. I'll be on time.  
A. Yes, I'd love to      B. Yes, I'd love  
C. Yes, please      D. I'd better not
17. I think outdoor activities have become \_\_\_\_\_ more important than before.  
A. much      B. many      C. most      D. very
18. — When you are going out for a trip, you should have everything ready \_\_\_\_\_.  
— Thanks for your advice.  
A. in front of    B. in front      C. in advance      D. in advance of
19. — I'm sorry, I forgot to bring your book.  
— \_\_\_\_\_.  
A. It doesn't matter      B. My pleasure  
C. Oh, terrible      D. Don't mention it
20. Some people choose jobs for other reasons \_\_\_\_\_ money these days.  
A. except for      B. besides      C. except      D. except that

二、完形填空（本题 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

If you are 21, what will you do? You may eat your favorite meal and feel contented after that. Just like your 22, your mind can also be hungry. But it 23 lets you know, because you keep it busy thinking about 24 dream lover, favorite star and many such absurd things.

The hunger of the mind can be satisfied through a lot of 25. Reading has been the most helpful tool 26 by us from childhood. There are so many books 27 will answer all your 28. When you read a book, you don't just run your 29 through the lines, but your mind also explains it to you. The interesting part of the book 30 in your mind as a 31. Now this seed is unknowingly used by you in the future to develop 32 ideas.

The more books you read, 33 your mind will open up. Also this 34 your speech skills a lot and makes a big contribution to your vocabulary, please give food to your 35 by reading, reading and more reading!

- |                 |              |              |                 |
|-----------------|--------------|--------------|-----------------|
| 21. A. hungry   | B. excited   | C. full      | D. tired        |
| 22. A. lung     | B. heart     | C. stomach   | D. eyes         |
| 23. A. ever     | B. often     | C. never     | D. always       |
| 24. A. you      | B. your      | C. it        | D. its          |
| 25. A. speaking | B. listening | C. reading   | D. writing      |
| 26. A. used     | B. using     | C. to use    | D. use          |
| 27. A. who      | B. which     | C. when      | D. what         |
| 28. A. problems | B. troubles  | C. questions | D. difficulties |
| 29. A. eyes     | B. heart     | C. ears      | D. head         |
| 30. A. kept     | B. is kept   | C. keep      | D. keeps        |
| 31. A. seed     | B. flower    | C. plant     | D. tree         |
| 32. A. old      | B. boring    | C. new       | D. bad          |
| 33. A. more     | B. many      | C. the most  | D. the more     |
| 34. A. improves | B. makes     | C. takes     | D. gets         |
| 35. A. stomach  | B. mouth     | C. mind      | D. body         |

三、阅读理解（本题 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

#### A

We drink tea every day. But more than three hundred years ago most people in Europe did not know anything about tea. Some people had heard about it, but very few of them knew what to do about it.

There is a story about an English sailor who went to countries in the west, the east and the south. He had been to India and China. One day he came home and brought some tea as a present for his mother. She told her friends about the present and asked them to a “tea party”. When her friends came to the “tea party”, the old woman brought out some tea leaves and asked them to eat. Of course, nobody liked the tea leaves.

At that time, the sailor came in. He looked at the table and said, “Mother, what have you done with the tea?” “I boiled it as you said.” “And what did you do with the water?”

“I threw it away, of course.” answered the old woman.

“Now you may throw away the leaves, too.” said the sailor.

36. The sailor in the story is from \_\_\_\_\_.  
 A. China                      B. India                      C. England                      D. Germany
37. \_\_\_\_\_ in Europe knew what they could do with tea hundreds of years ago.  
 A. Most people      B. Few people      C. Nobody                      D. All the people
38. One day, the sailor's mother invited her friends to \_\_\_\_\_.  
 A. see a film together                      B. have dinner together  
 C. go to a concert                      D. have a tea party
39. Some friends of the mother's \_\_\_\_\_ at the tea party.  
 A. drank the tea      B. ate tea leaves      C. enjoyed the tea      D. boiled the tea
40. Which of the following is true according to the passage?  
 A. After the sailor's mother boiled the tea, she threw away the water.  
 B. The sailor's mother knew what to do with the tea.  
 C. The sailor doesn't like his mother.  
 D. Some friends of the mother's liked the tea leaves at the tea party.

# B

## JOIN OUR LANGUAGE LEARNING CLUB

Welcome to join us!	
Your user name: Example: river56 small letters; numbers and letters only; no space	<input type="text" value="Wang Ming6612"/>
Your gender:	<input type="radio"/> Male <input type="radio"/> Female
Your date of birth:	<input type="text" value="April 4, 1983"/>
Your password: small letters; numbers and letters only; no space. IMPORTANT: your password mustn't be the same as your user name	<input type="text" value="* * * * *"/>
Please type in your password again:	<input type="text" value="* * * * *"/>
Your e-mail address: ( Confidential. It won't be published anywhere )	<input type="text" value="wm_brave@163.com"/>
Your hobbies:	jogging, reading books
The languages you can speak:	English <input checked="" type="radio"/> Chinese <input checked="" type="radio"/> Japanese <input type="radio"/> Korean <input type="radio"/> Other <input type="radio"/>
The languages you are learning:	English <input checked="" type="radio"/> Chinese <input checked="" type="radio"/> Japanese <input type="radio"/> Korean <input checked="" type="radio"/> Other <input type="radio"/>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <input type="button" value="Agree"/> <input type="button" value="Disagree"/> </div>	
BY CLICKING ON THE BUTTON, YOU AGREE TO BE BOUND	

41. Wang Ming's user name is right, isn't it?  
 A. Yes, it is.      B. No, it isn't.      C. Yes, it isn't.      D. No, it is.
42. How old is Wang Ming?  
 A. 26.      B. 40.      C. 33.      D. 23.
43. What languages is Wang Ming learning?  
 A. English, Japanese.      B. English, Chinese, Korean.  
 C. Japanese, Korean.      D. Korean, French.
44. Wang Ming likes \_\_\_\_\_ according to the form.  
 A. swimming      B. jogging      C. hiking      D. cycling
45. Which of the following is true according to the form?  
 A. You need to type in your password twice when you register.  
 B. Your e-mail address will be published anywhere.  
 C. Space is allowed when you type in your password.  
 D. You can use small letters and big letters when you type in your user name.

### C

People know the dangers of the fire. It's good for a family to learn how to prepare for a fire. Here are some suggestions:

Put a smoke alarm in the house. Smoke from a fire causes the alarm to go off. The alarm makes a loud sound. The sound tells everyone to leave the house at once.

Make escape plans. They should know all the ways out of the house. If there is a fire, everyone follows the plan to get out. Part of the plan is to check all the windows to make sure they can be opened easily.

Buy fire extinguishers in the house. Everyone in the family should know how to use them.

Practice for a fire. They do fire practice because they can teach children about fire safety.

Everyone in the family should know the following fire rules:

- ◆ Don't open a hot door! The fire can grow more quickly if you open the door.
- ◆ Stay close to the floor! Smoke can be more dangerous than fire. The best air is near the floor because smoke rises.
- ◆ What will you do if your hair or clothes start to burn? First, stop! Don't run! The fire burns faster because of more air. Drop! Fall to the floor. Then roll! Turning over and over will make the fire go out. Put a blanket around you to keep air away from the fire that may still be on you.

There are many possible causes for fires. A wise family is ready all the time. If there is a fire, don't forget to call 119 for help.

46. \_\_\_\_\_ causes the smoke alarm to make a loud sound.  
 A. Water      B. Smoke      C. Light      D. Air
47. When a fire happens, we should try to stay close to the floor because \_\_\_\_\_.  
 A. the best air is near the floor  
 B. smoke is near the floor

- C. we can open the hot door to leave at once  
D. we will return to the room to get our money
48. What are the right steps you should take when your hair or clothes catch fire?  
A. Stop, run, roll. B. Run, drop, roll.  
C. Stop, drop, roll. D. Roll, drop, stop.
49. Which of the following is NOT true according to the passage?  
A. Everyone in the family should know how to use extinguishers to be ready for a fire.  
B. If there is a fire, you should remember to call 119 for help.  
C. Parents should not do fire practice with their children.  
D. If the fire is still on you, you can put a blanket around you.
50. What is the best title for this passage?  
A. Be Ready for a Fire B. The Causes of a Fire  
C. The Dangers of a Fire D. Learn to Use a Fire Extinguisher

## 第 II 卷 (非选择题, 共 35 分)

### 四、用所给词的正确形式填空 (本题 5 个小题, 每小题 1 分, 共 5 分)

51. I have worked as a \_\_\_\_\_ for three years. (cash)  
52. Nothing is \_\_\_\_\_ than love. (value)  
53. We can't \_\_\_\_\_ with them on price. (competition)  
54. He \_\_\_\_\_ my feelings and I didn't forgive him. (hurt)  
55. I'm very glad to accept your kind \_\_\_\_\_. (invite)

### 五、根据短文内容及首字母提示写出所缺单词 (本题 5 个空, 每空 1 分, 共 5 分)

We know that everyone is individual and different. There are many factors that affect our personalities, and today we are going to t\_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_ about some of them.

First of all, genes are probably the most important factor. It means that everyone is born with his basic personality. The personalities come from their parents and grandparents.

S\_\_\_\_\_ 57 \_\_\_\_\_, environment p\_\_\_\_\_ 58 \_\_\_\_\_ an important role. Here, environment means family. Children often grow up to be s\_\_\_\_\_ 59 \_\_\_\_\_ to the adults they live with.

Third, I think the culture is also important. The Chinese people, for example, are very d\_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ from Americans.

### 六、根据情景内容补全对话 (本题 10 个空, 每空只填一词, 每词 1 分, 共 10 分)

61. — Hello. May I \_\_\_\_\_ to Mary?  
— Sorry, she is out. Would you like to \_\_\_\_\_ a message?
62. — Excuse me. Can you tell me \_\_\_\_\_ to the railway station?  
— Sorry, I'm a stranger here.



63. — Can I help you?

— Yes, I'd like a pack of gum. How much does it \_\_\_\_\_?

— It's 9.9 yuan.

64. Li Lin: Good afternoon. My \_\_\_\_\_ is Li Lin.

Mr. Smith: Nice to meet you, Li Lin.

Li Lin: I want to apply \_\_\_\_\_ the position as a tour guide.

Mr. Smith: OK. \_\_\_\_\_ did you graduate from?

Li Lin: I graduated from Jinan Vocational School, and my \_\_\_\_\_ is Tourism.

Mr. Smith: Do you have any work experience?

Li Lin: Yes, I have worked in Lantian Travel Agency for three months.

Mr. Smith: Have you brought your resume with you?

Li Lin: Yes, \_\_\_\_\_ it is.

Mr. Smith: OK. I'll let you know the result as soon as possible.

Li Lin: Thank you very much.

### 七、书面表达（本题分为两个部分，A 部分 5 分，B 部分 10 分，共 15 分）

A. 为了帮助同学们更好地做好就业准备，学校准备于 2009 年 6 月 2 日下午 4:30，在教学楼 405 室，组织同学们听 Professor Zhang 做主题为“The Road to Success”的就业指导报告，讲解张祥青从白手起家到拥有数亿元资产和许振超从普通工人成长为桥吊专家的成功经历。根据提示，请完成下面的通知。

#### NOTICE

A lecture is going to be held at \_\_\_\_\_ 65 \_\_\_\_\_ in classroom building. The topic of the lecture is \_\_\_\_\_ 66 \_\_\_\_\_. It will be held at \_\_\_\_\_ 67 \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_, 2009. The lecture will be given by \_\_\_\_\_ 69 \_\_\_\_\_, an expert on careers guidance. All the students are welcome to attend it.

The Students' Union  
May 30<sup>th</sup>, 2009

B. 针对本次报告会，你们班将要举行主题班会，请写一篇 80 词左右的发言稿，谈谈你的体会以及对未来的设想，开头已为你写好（不计入总词数）。

参考词汇：learn from, work hard, face the difficulty, give up, depend on oneself

要求：语言流畅，书写规范，卷面整洁，文中不得出现本人的真实姓名和校名等相关信息。

Good afternoon, everyone! \_\_\_\_\_

# 服装类专业理论综合试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

## 第Ⅰ卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

1. 在人体中起承上启下作用的关节是（ ）。  
A. 髋关节                  B. 颈关节                  C. 肩关节                  D. 腰关节
2. 画服装效果图时，男人体颈部的长度约为（ ）。  
A. 0.5 个头长              B. 0.6 个头长              C. 0.8 个头长              D. 1 个头长
3. 正侧面角度人体绘制，颈部中轴线的倾斜方向是（ ）。  
A. 不变                      B. 向前                      C. 向后                      D. 任意
4. 红色与绿色搭配会产生强烈的视觉刺激，要使之和谐，需加以变化的是（ ）。  
A. 色相与明度              B. 色相与纯度              C. 纯度与明度              D. 明度与色性
5. 带有雅致、神秘意象的色彩是（ ）。  
A. 红色                      B. 蓝色                      C. 紫色                      D. 绿色
6. 能给人以鲜明、生动、洁净印象的色彩搭配是（ ）。  
A. 黑色与红色              B. 灰色与橙色              C. 茶色与金色              D. 白色与蓝色
7. 深得欧洲人青睐，一年四季均可使用的颜色是（ ）。  
A. 黑色                      B. 白色                      C. 米色                      D. 红色
8. 在服装款式构成中，同时具备装饰和实用功能的点是（ ）。  
A. 胸花                      B. 戒指                      C. 装饰性拉链头              D. 耳环
9. 配色效果优雅、柔和、丰富的色调是（ ）。  
A. 中明调                      B. 低暗调                      C. 鲜强调                      D. 高明调
10. 在设计皮革服装时，为降低成本而充分利用小块面料，需借鉴的形式美法则为（ ）。  
A. 比例                      B. 分割                      C. 节奏                      D. 呼应
11. 服装画采用何种表现形式和画法，取决于服装的（ ）。  
A. 风格情调                  B. 款式特征                  C. 外观廓型                  D. 穿着状态
12. 勾画服装衣纹时，衣身、袖管、裤管等处由于相对瘦紧而产生的衣纹为（ ）。  
A. 聚拢状                      B. 放射状                      C. 横线状                      D. 自然状
13. 服装效果图的绘制对下列哪一项要求不严。（ ）  
A. 服装结构                  B. 制作工艺                  C. 面料色彩                  D. 绘画形式
14. 服装造型和构成形式的变化，必须依据于人体体态和（ ）。

- A. 服装材料      B. 款式类别      C. 形体特征      D. 规格尺寸
15. 女装中公主线缝主要体现的作用是 ( )。
- A. 连接      B. 收缩      C. 加量      D. 改变角度
16. 多用于旗袍、罩衣、中式服装的袖型是 ( )。
- A. 插肩袖      B. 蓬蓬袖      C. 连衣袖      D. 圆袖
17. 下列不属于衬托法配色的原则是 ( )。
- A. 花衬素      B. 深衬浅      C. 灰衬艳      D. 冷衬暖
18. 主要针对高级礼服、高级时装而言的服装风格属于 ( )。
- A. 乡村风格      B. 古典风格      C. 优雅风格      D. 休闲风格
19. 风雨衣的结构变化主要体现在袖子和 ( )。
- A. 造型变化      B. 省道设置      C. 衣领变化      D. 口袋变化
20. 湖蓝色真丝长上衣配橙黄色装饰腰带, 腰带色彩所起作用作用是 ( )。
- A. 延伸作用      B. 充实作用      C. 丰富作用      D. 稳定作用
21. 服装要素中最能引起人注意的是 ( )。
- A. 款式      B. 色彩      C. 图案      D. 材料
22. 下列衣服按照款式来分类的是 ( )。
- A. 连衣裙      B. 职业装      C. 运动服      D. 羽绒服
23. 女性希望通过服饰搭配来张扬个性、满足自尊心, 体现的心理特征是 ( )。
- A. 爱美心理      B. 求新心理      C. 突出自我心理      D. 从众心理
24. 具有情节鲜明、通俗明了特点的系列时装主题是 ( )。
- A. 宽泛主题      B. 具体主题      C. 抽象主题      D. 具象主题
25. 时装设计比赛大多采用的系列形式是 ( )。
- A. 小系列      B. 中系列      C. 大系列      D. 双体系列
26. 以下不属于服装市场营销组合因素中产品策略的是 ( )。
- A. 品牌      B. 包装      C. 服务      D. 广告
27. 选择销售方式最重要的依据是 ( )。
- A. 服装产品特征      B. 市场潜量特征  
C. 服装企业条件      D. 经济效益大小
28. 下列选项不属于有效市场细分特征的是 ( )。
- A. 可测量性      B. 可赢利性      C. 可服务性      D. 可进入性
29. 服装市场细分的依据是 ( )。
- A. 市场需求差异性      B. 产品组合策略  
C. 产品促销组合      D. 微观环境因素
30. 高价快速推销策略适用于服装产品市场生命周期中的 ( )。
- A. 成长期      B. 导入期      C. 成熟期      D. 衰退期
31. 服装促销的首选条件是 ( )。
- A. 宣传效果考虑      B. 成本考虑      C. 广告对象媒介      D. 广告内容
32. 服装分销渠道具有有偿性和 ( )。
- A. 持续性      B. 稳定性      C. 阶段性      D. 周期性

33. 以下选项中不属于市场营销组合改进策略的是（ ）。
- A. 价格                      B. 分销                      C. 广告                      D. 人事
34. 国际著名品牌保罗（Polo）时装最早采用的零售形式是（ ）。
- A. 服装专卖店                      B. 服装店中店  
C. 折扣服装店                      D. 超级市场服装部
35. 既是企业与外界联系的“桥梁”，又是对企业有影响力的公众是指（ ）。
- A. 消费者公众      B. 新闻媒介公众      C. 政府公众              D. 内部公众
36. 杉杉·法涵诗服装品牌代表着时尚和优雅，这体现了品牌含义中的（ ）。
- A. 属性                      B. 文化                      C. 个性                      D. 价值
37. 罗蒙服饰集团的服装产品项目总数为 44 个，这个项目总数是指（ ）。
- A. 组合长度              B. 组合深度              C. 组合关联性              D. 组合宽度
38. 具有灵活、快速、覆盖面广、接触率高特点的媒体是指（ ）。
- A. 电视                      B. 杂志                      C. 报纸                      D. 广播
39. 天然纤维中弹性最好的纤维是（ ）。
- A. 丝纤维                      B. 麻纤维                      C. 毛纤维                      D. 棉纤维
40. 下列纤维耐磨性排列正确的是（ ）。
- A. 锦纶>丙纶>涤纶>腈纶                      B. 锦纶>丙纶>氯纶>腈纶  
C. 丙纶>锦纶>腈纶>涤纶                      D. 腈纶>丙纶>涤纶>锦纶
41. 夏季面料讲究透气性好，常用的织物组织结构主要为（ ）。
- A. 斜纹组织                      B. 平纹组织                      C. 交织组织                      D. 联合组织
42. 直接影响服装外观效果的原因是（ ）。
- A. 透气性                      B. 起毛起球                      C. 吸湿性                      D. 缩水性
43. 化学纤维中保温性最好的纤维是（ ）。
- A. 涤纶                      B. 锦纶                      C. 腈纶                      D. 丙纶
44. 原色布经过漂炼和染色加工后的织物是（ ）。
- A. 色布                      B. 花布                      C. 色织布                      D. 色纺布
45. 为防止服装洗涤时脱绒，切忌热水烫、用力搓的面料是（ ）。
- A. 平布                      B. 卡其                      C. 府绸                      D. 灯芯绒
46. 最适宜制作旗袍、晚礼服的丝绸面料是（ ）。
- A. 织锦缎                      B. 电力纺                      C. 绢丝纺                      D. 双宫绸
47. 制作服装前，需进行预缩或放码的面料是（ ）。
- A. 美丽绸                      B. 羽纱                      C. 富春纺                      D. 尼丝纺
48. 粗纺呢绒中质地紧密，属最高级的品种是（ ）。
- A. 海军呢                      B. 制服呢                      C. 麦尔登                      D. 法兰绒
49. 对服装起造型、保型、支撑、平挺和加固作用的是（ ）。
- A. 衬料                      B. 里料                      C. 填料                      D. 絮料
50. 适合用高压蒸汽冲烫的织物是（ ）。
- A. 长毛绒                      B. 驼丝锦                      C. 派力司                      D. 凡立丁

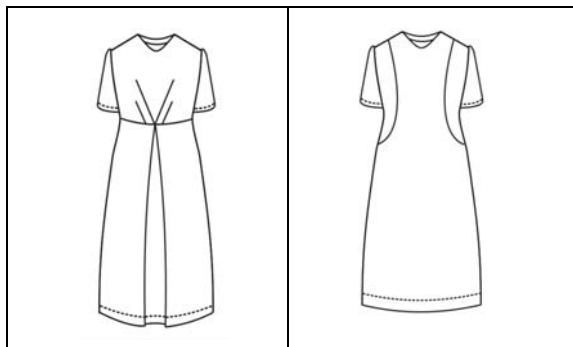
## 第Ⅱ卷（非选择题，共100分）

### 二、简答题（本大题4个小题，共20分）

1. 在色彩诸要素中，对穿着者肤色影响最大的要素有哪些？（5分）
2. 服装风格是服装所表现的思想、艺术特点，请回答都市风格的含义及设计要点。（6分）
3. 涤纶纤维织物是日常生活中用的非常多的一种化纤面料，其主要特点是什么？（4分）
4. 目标市场是服装企业为自己产品规定的市场范围或目标。请回答目标市场的类型有哪些？（5分）

### 三、分析题（本大题3个小题，每小题10分，共30分）

1. “江南布衣”品牌服装所用面料大多为纯棉织物，大家知道纯棉织物的保型性较差，在穿用过程中要经常熨烫，请说明不同厚度的纯棉服装熨烫时要注意哪些事项？不同的面料，有不同的特性和质感，如果你是“江南布衣”品牌的服装设计师，如何选择内衣、外衣的面料呢？
2. 服装产品品牌的制定是服装公司一种重要的促销手段。某服装公司为了更好地突出本企业声誉，将所有服装产品均采用了同一个品牌。请问该服装公司采用的是品牌名称决策中的哪一种？这种品牌战略的含义和优缺点是怎样的？
3. 省缝是把衣片的部分余份缝合而在衣片表面留下的衣缝，请看图回答：
  - （1）图（1）、图（2）款式图所运用的省缝名称是什么？
  - （2）服装造型设计中运用省缝的作用有哪些？
  - （3）回答这两种省缝变化的设计应用要点是怎样的？



图（1）\_\_\_\_\_

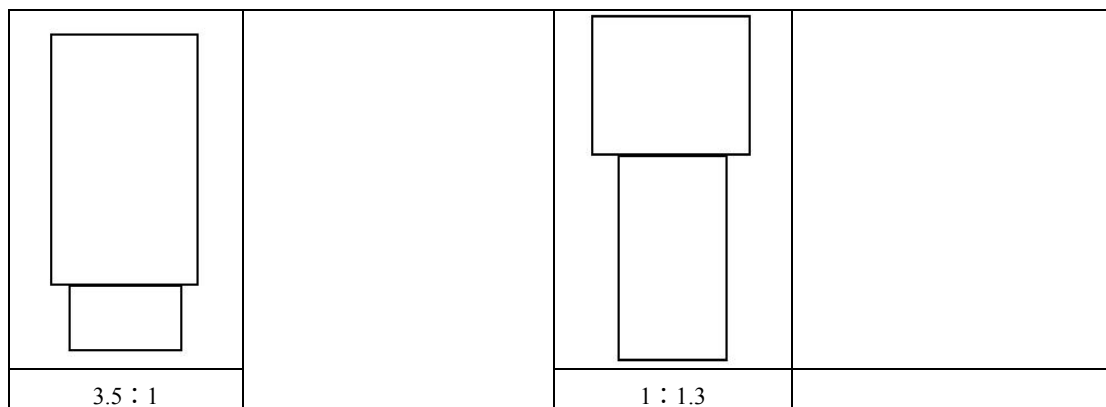
图（2）\_\_\_\_\_

### 四、作图题（本大题3个小题，共50分）

1. 服装款式构成中，不同的比例关系能给人不同的视觉感受。请根据给出的两种不同比例，绘制出相应的女性职业套装款式图。（12分）

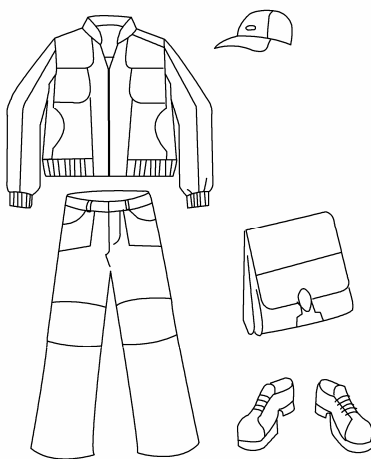
- 要求：（1）上下装比例特征鲜明，符合题目要求；  
（2）款式设计有新意，能体现职业装的特点；  
（3）整体造型与局部细节协调统一；

(4) 线条流畅，整体美感强。



2. 作为服装设计专业的学生都知道，服装色彩设计的最终目的是要寻求一种和谐的服装色彩搭配效果。请根据所学专业知识和下列服装组合进行色彩搭配。(8分)

- 要求：(1) 用彩色铅笔着色，颜色为三色组合；  
(2) 总体配色色相明确，符合形式美法则；  
(3) 能够体现出色彩的明度层次；  
(4) 画面具有明确的色彩冷暖倾向。



3. 根据服装流行趋势，为目标顾客在 25~30 岁的青年女性设计两款春秋休闲装，以效果图的形式表现。(30分)


- 要求：(1) 画面构图美观、合理，人体重心稳定，各部分比例、结构正确；  
(2) 服装款式构思有新意、具有相同因素，符合目标顾客特点；  
(3) 人物造型自然协调，动态与服装风格一致；  
(4) 用彩色铅笔着色，色彩搭配和谐。

# 服装类专业实践综合试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

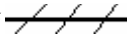
## 第Ⅰ卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

1. 制图中轮廓线与水平线之间的抬高量称为（ ）。  
A. 凸势                      B. 翘势                      C. 困势                      D. 劈势
2. 制图时后肩斜线略长于前肩斜线的原因是（ ）。  
A. 肩端前倾                  B. 肩呈弓形                  C. 颈部形状                  D. 款式要求
3. 测量臂长和总肩宽的起点是（ ）。  
A. 颈肩点                      B. 后领中点                      C. 尺骨茎突点                  D. 肩峰点
4. 服装胸围放松量为 10cm 时，人体呼吸与活动间隙量为（ ）。  
A. 3cm                          B. 2.6cm                          C. 2.8cm                          D. 1.6cm
5. 按服装实际比例绘制的式样图是（ ）。  
A. 效果图                      B. 款式图                      C. 结构图                      D. 裁剪图
6. 后腰节长的代号是（ ）。  
A. BWL                          B. FWL                          C. FBW                          D. WL
7. 男女体型差异表述错误的是（ ）。  
A. 男性的颈部较女性粗                      B. 男性的肩部较女性宽  
C. 男性腹部圆厚宽大、女性腹部扁平                      D. 男性腰部曲度小、女性腰部曲度大
8.  符号表示的是（ ）。  
A. 裱位                          B. 省缝                          C. 连接号                          D. 螺纹号
9. 王芳身高 158cm，净胸围 85cm，胸腰差 15cm，选择服装的号型是（ ）。  
A. 155/80A                      B. 160/84A                      C. 165/88A                      D. 165/84A
10. 国家标准服装号型中规定衣长改定为后衣长，原因表述错误的是（ ）。  
A. 人体前肩宽度和前身曲度应依据后衣片定  
B. 测量前衣长的起点不精确  
C. 与国际裁剪次序一致，便于技术交流  
D. 衣长可以随手臂长决定
11. 用一般面料制作上衣用料 120cm，如改为相同门幅的羊绒面料则约需（ ）。  
A. 120cm                          B. 125cm                          C. 130cm                          D. 135cm
12. 西裤裆底总宽度约占臀围的（ ）。

- A. 10%                      B. 12%                      C. 16%                      D. 17%
13. 两端或一端不固定而中间固定的省是( )。  
A. 钉子省                      B. 锥子省                      C. 开花省                      D. 弧形省
14. 一般平缝厚料的放缝数值为( )。  
A. 1.2~1.5cm                      B. 1~1.2cm                      C. 0.6~0.8cm                      D. 0.8~1cm
15. 下列裙型中必须测量臀围的是( )。  
A. 一步裙                      B. 喇叭裙                      C. 细裱裙                      D. 全圆裙
16. 下列属于层势组合的是( )。  
A. 前后摆缝组合                      B. 前后肩缝组合  
C. 袋盖组合                      D. 零部件与大身组合
17. 男衬衫袖窿为暗缝时,表述正确的是( )。  
A. 袖窿开深一些                      B. 袖山弧线略短一些  
C. 袖山略高一些                      D. 装袖时袖山弧线不能有吃势
18. 腹部突出的肥胖体与正常体裤子制图相比,说法错误的是( )。  
A. 前门襟线适当移出成凸弧形                      B. 后裆缝线较直  
C. 前腰围可适当加大                      D. 后片起翘加大
19. 关于短袖衬衣袖子制图方法正确的是( )。  
A. 袖口大于袖肥时,袖口弧度为内弧形  
B. 袖底缝线斜度越大,袖口线弧度越小  
C. 袖口越小,袖口线弧度越小  
D. 袖口线画成弧线,与袖底缝线垂直
20. 解决下装臀腰差量的方法不包括( )。  
A. 收省                      B. 减小放松量                      C. 劈势                      D. 收裱
21. 对关领领型表述错误的是( )。  
A. 领外口线越短,领座越高                      B. 领外口线越长,领子越塌  
C. 后领中心提高量与领座高度成正比                      D. 后领中心提高量与领座高度成反比
22. 背长提高,背宽加大,BP点位置降低的原型修正是( )。  
A. 瘦体型修正                      B. 肥胖体型修正                      C. 中老年体型修正                      D. 胸部的补正
23. 自右向左走向的针法是( )。  
A. 三角针                      B. 反撩针                      C. 撩针                      D. 倒钩针
24. 采用钩针针法的是( )。  
A. 拉线裱                      B. 打套结                      C. 锁扣眼                      D. 钉钩裱
25. 装袖时,袖子吃势出现偏多或偏少的现象,应调整的部位是( )。  
A. 后袖缝                      B. 前袖缝                      C. 袖底缝                      D. 袖山头
26. 男西服扣烫背衩错误的是( )。  
A. 里襟背衩略长于门襟背衩                      B. 里襟背衩不能长于门襟背衩  
C. 门襟止口丝绺应顺直                      D. 底边顺直
27. 擦西服左袖时,开始的部位是( )。  
A. 前袖缝标                      B. 后背高眼刀                      C. 袖中点                      D. 袖底缝



28. 在复西服挂面时, 驳头中段一般应( )。
- A. 紧擦                      B. 平擦                      C. 略吃                      D. 放吃势
29. 机缝第一道线时要求两层衣片反面相叠的是( )。
- A. 明包缝                      B. 暗包缝                      C. 别落缝                      D. 包边缝
30. 西服归拔时, 将归烫的松势推向前胸中心位置所采用的熨烫技法是( )。
- A. 起烫                      B. 推烫                      C. 归烫                      D. 拔烫
31. 用斜丝粗布做的是( )。
- A. 滚条                      B. 过桥衬                      C. 牵带布                      D. 绒布衬
32. 西服整烫中, 不需要用布馒头来整烫的部位是( )。
- A. 驳头                      B. 肩头                      C. 胸部                      D. 底边
33. 衬衫类服装扣眼大一般是( )。
- A. 1.5cm 左右                      B. 0.5cm 左右                      C. 2.5cm 左右                      D. 3.5cm 左右
34. 归烫底边的目的是( )。
- A. 平服                      B. 不还口                      C. 收小                      D. 伸长
35. 男衬衫做翻领应将上口和两边缝头倒向( )。
- A. 领衬                      B. 领里                      C. 领头                      D. 领下口
36. 缝合翻领和底领时, 底领应稍拔长的部位是( )。
- A. 领中处                      B. 领头处                      C. 两肩缝处                      D. 领角处
37. 男西服前身经纱不允许倾斜, 其参考基准线为( )。
- A. 止口线                      B. 领口宽线                      C. 胸宽线                      D. 侧缝线
38. 压烫前后裆缝时裆缝凹势处要( )。
- A. 归拢                      B. 拔弯                      C. 平烫                      D. 起烫
39. 下列部件中拷边错误的是( )。
- A. 里襟里口和下口                      B. 腰头四周  
C. 后裙片除腰节外                      D. 前裙片除腰节外
40. 男衬衫宝剑头袖衩剪三角大小为( )。
- A. 门襟袖衩宽                      B. 里襟袖衩宽  
C. 门襟袖衩宽-0.1cm                      D. 里襟袖衩宽-0.1cm
41. 服装工艺符号“”是( )。
- A. 纳针                      B. 撩针                      C. 绿针                      D. 反撩针
42. 女衬衫压领正确的是( )。
- A. 要缉牢领里脚                      B. 要离开领里脚 0.1~0.2cm  
C. 领里、领面均缉牢                      D. 要缉牢领里脚 0.1~0.2cm
43. 家用平缝机调节送布牙高低的方法是用螺丝刀旋松( )。
- A. 抬牙曲柄螺钉                      B. 送布曲柄螺钉  
C. 针距调节螺钉                      D. 压脚固定螺钉
44. 工业平缝机运行中, 当送布结束时针尖应( )。
- A. 刺入缝料下降                      B. 接近缝料下降  
C. 离开缝料回升                      D. 降至最低回升

45. 工业平缝机线环形成时, 机针已从最低位置回升了 ( )。
- A. 3mm                      B. 2mm                      C. 2.5mm                      D. 4mm
46. 适当的底线绕线量为平行绕线至梭心外经的 ( )。
- A. 90%                      B. 95%                      C. 80%                      D. 100%
47. 工业平缝机挑线簧摆动幅度为 ( )。
- A. 8~10mm                      B. 5~6mm                      C. 12~15mm                      D. 3~5mm
48. 不属于工业平缝机断针故障原因的是 ( )。
- A. 机针太细或料太厚                      B. 机针与针板容针孔不同心
- C. 缝纫时用力推拉缝料                      D. 挑线簧太低
49. 缝制中厚缝料时, 送布牙齿尖应露出针板上平面约 ( )。
- A. 1/2 齿尖高                      B. 1/3 齿尖高                      C. 3/4 齿尖高                      D. 1 齿尖高
50. 一相有显示一相无显示的单相插座属于 ( )。
- A. 断路                      B. 漏电                      C. 缺相                      D. 正常

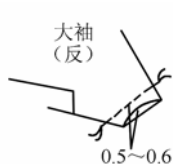
## 第 II 卷 (非选择题, 共 100 分)

### 二、简答题 (本大题 5 个小题, 共 25 分)

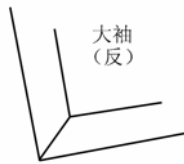
1. 裙裤是女下装中比较时尚的服装款式, 既有裙子的造型特点, 又具备裤子的灵活方便, 深受女性的喜爱。请结合实际回答裙裤的制图要点。(5 分)
2. 随着服装款式的不断变化, 放松量也成为服装设计中重点考虑的因素。请结合实际回答影响服装放松量的因素有哪些?(5 分)
3. 装领工艺是女西装制作中十分重要的一个环节, 技法的掌握非常关键。请你结合实际向大家介绍女西服的装领方法及特点。(6 分)
4. 收省工艺质量的好坏直接影响着服装的美感。请简要回答女衬衫收省和烫省的要求。(4 分)
5. 平缝机缝线张力不正常会出现缝料起皱和断线等现象, 直接影响缝纫质量。请回答缝线张力的调节依据及方法。(5 分)

### 三、分析题 (本大题 3 个小题, 每小题 10 分, 共 30 分)

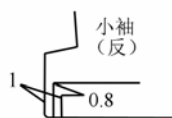
1. 在西服活袖衩的工艺学习中, 张玲同学由于不注意制作顺序, 影响了袖衩的造型及质量。请你按照正确的工艺要求帮她进行合理排序, 并结合排序详细介绍袖衩的制作方法。



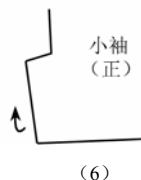
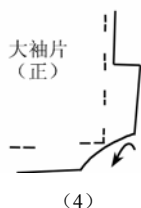
(1)



(2)



(3)



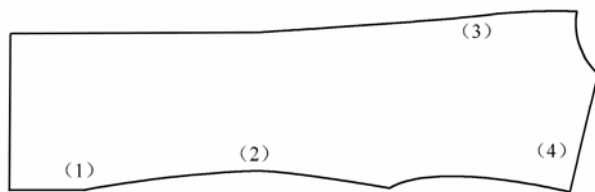
正确的顺序是：\_\_\_\_\_。

2. 同学们在工业平缝机的操作和使用过程中，常常由于旋梭的位置失调而出现断针、跳线等故障。为排除这些故障，请你结合所学设备维修知识，分析 GC6-1 型工业平缝机旋梭的拆卸及旋梭同步的调节方法。

3. 小张毕业后，应聘到某服装企业的裁剪部门工作，由于对裁剪排料的知识掌握不够系统，导致工作信心不足。请你根据所学知识给他讲述一下服装排料的相关要求。

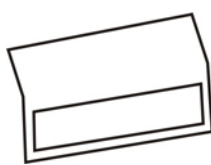
#### 四、作图题（本大题 4 个小题，共 45 分）

1. 请填出图中女西服后片相应部位的归拔符号。（4 分）

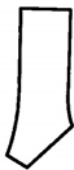


(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

2. 服装零部件裁配中，经常会因丝绺运用错误而直接影响服装整体造型效果，为保证工艺质量，请在图中画出下列部件丝绺方向。（6 分）



(1) 手巾袋片



(2) 领里



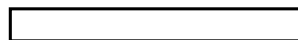
(3) 门襟



(4) 扣眼布

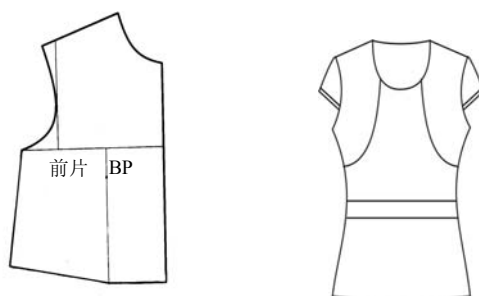


(5) 过肩



(6) 腰头

3. 请根据所给出的女上衣款式，运用原型裁剪法的制图原理，在前衣片原型上进行适当的变化和修正，完成该款女上衣腰节以上部分的前片结构制图，并说明变化修正的方法。（10 分）



4. 青果领女上衣以其衣领造型简洁大方，线条柔和，而深受女性的青睐。请根据所给款式，科学合理地绘制出四开身上衣的前片及领子结构制图。(25 分)

制图规格：

单位：cm

号型	部位	衣长	胸围	肩宽	领围	前腰节长	驳头宽
160/84A	规格	64	96	40	38	38	8

制图要求：

- (1) 符合款式要求，规格正确；
- (2) 线条规范，弧线圆顺，标明丝绱符号；
- (3) 扣眼位、分割线表示正确；
- (4) 在结构图上标出主要部位的公式；
- (5) 没有给出的规格根据款式特点自定；
- (6) 按 1：5 的比例制图，各部位比例准确。



# 幼教类专业理论综合试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

## 第Ⅰ卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

1. 幼儿下跳棋、猜谜语属于（ ）。  
A. 音乐游戏      B. 表演游戏      C. 角色游戏      D. 智力游戏
2. 研究者根据研究目的，主动创造或改变条件，引起一定的心理现象，从而研究心理发展规律的方法是（ ）。  
A. 实验法      B. 观察法      C. 测验法      D. 谈话法
3. 幼儿园全国性娱乐活动的适宜时间为（ ）。  
A. 30 分钟      B. 60 分钟      C. 90 分钟      D. 100 分钟
4. 对幼儿园的双重任务，内容正确的是（ ）。  
①对幼儿实施保育和教育②为家长工作、学习提供便利③为幼儿园赢利④为社区服务  
A. ①③      B. ②③      C. ①④      D. ①②
5. 乐乐对妈妈说“糖，妈妈”，乐乐的言语发展处于（ ）。  
A. 单词句阶段      B. 多词句阶段      C. 简单句阶段      D. 复合句阶段
6. 内部言语是言语的高级形式，开始产生于（ ）。  
A. 幼儿前期      B. 幼儿期      C. 小学初期      D. 小学中期
7. “请你喂喂班里的金鱼。”这是老师有意安排小明进行（ ）。  
A. 自我服务劳动      B. 个别委托劳动      C. 值日生劳动      D. 饲养劳动
8. 人心理发展的自然前提是（ ）。  
A. 遗传素质      B. 脑的成熟      C. 实践活动      D. 教育
9. 对幼儿园进行分级分类评价，属于（ ）。  
A. 形成性评价      B. 诊断性评价      C. 相对评价      D. 绝对评价
10. “爱屋及乌”、“草木皆兵”，属于情绪状态中的（ ）。  
A. 心境      B. 激情      C. 应激      D. 挫折
11. 幼儿期的思维主要是（ ）。  
A. 直觉行动思维      B. 具体形象思维      C. 创造性思维      D. 抽象逻辑思维
12. 幼儿园的基本活动是（ ）。  
A. 幼儿劳动      B. 幼儿上课      C. 幼儿游戏      D. 幼儿娱乐
13. 每天有几十双眼睛盯着老师的一举一动，折射出幼儿教师的劳动具有（ ）。

- A. 戏剧性                  B. 示范性                  C. 复杂性                  D. 创造性
14. 对自身或物体所处方向的知觉是（ ）。  
A. 时间知觉                  B. 运动知觉                  C. 方位知觉                  D. 形状知觉
15. 具有“行动迟缓怯懦，性情孤僻”特点的气质类型是（ ）。  
A. 胆汁质                  B. 多血质                  C. 黏液质                  D. 抑郁质
16. 幼儿教育的基本要素不包括（ ）。  
A. 教师                  B. 教学活动                  C. 幼儿                  D. 环境
17. 早晨起床，看到地面潮湿，便推想到“昨天夜里下过雨了”。这反映了思维的（ ）。  
A. 直接性                  B. 间接性                  C. 概括性                  D. 预见性
18. 儿童脑细胞的耗氧量约为全身耗氧量的（ ）。  
A. 20%                  B. 30%                  C. 40%                  D. 50%
19. 中、大班幼儿每次看电视时间一般不宜超过（ ）。  
A. 15 分钟                  B. 30 分钟                  C. 60 分钟                  D. 120 分钟
20. 在糖类的氧化供能过程中，对维持神经系统正常功能发挥重要作用的是（ ）。  
A. 维生素 A                  B. 维生素 B1                  C. 维生素 C                  D. 维生素 D
21. 幼儿园课程内容最内在的形态是（ ）。  
A. 活动                                  B. 知识与经验  
C. 游戏                                  D. 人、事、物的现象与情境
22. 影响婴幼儿心理健康的社会因素是（ ）。  
A. 家庭                  B. 情绪                  C. 动机                  D. 自我意识
23. 对预防克汀病最有益的食物是（ ）。  
A. 胡萝卜                  B. 西红柿                  C. 海带                  D. 乳类食品
24. 患儿皮肤上初为红色丘疹，渐成水疱，水疱干缩结痂，这种传染病可能是（ ）。  
A. 麻疹                  B. 水痘                  C. 风疹                  D. 幼儿急疹
25. 预防呼吸道传染病，简便有效的措施是（ ）。  
A. 用具消毒                  B. 保持空气流通                  C. 保护水源                  D. 管理粪便
26. 无论采取何种降温措施，一般先把高热病儿的体温降至（ ）。  
A. 36℃左右                  B. 37℃左右                  C. 38℃左右                  D. 39℃左右
27. 年龄在 1 岁以内的孩子，最好的食物和饮料是（ ）。  
A. 鲜牛奶                  B. 鲜羊奶                  C. 鲜果汁                  D. 母乳
28. 生长激素大量分泌是在幼儿（ ）。  
A. 熟睡时                  B. 活动时                  C. 饭饱后                  D. 清醒时
29. 陈鹤琴先生的“活教育”目标不包括（ ）。  
A. 做人，做中国人，做现代中国人                  B. 生活即教育，游戏即工作  
C. 使大自然、大社会成为活教材                  D. 做中教，做中学，做中求进步
30. 幼儿园幼小衔接工作的重点是（ ）。  
A. 提高幼儿身体素质                  B. 培养幼儿对小学向往的情感  
C. 教幼儿认字、做算术                  D. 培养幼儿的入学适应性
31. 属于幼儿发展评价内容的是（ ）。

- A. 幼儿教育策略与方式评价  
B. 幼儿教育环境条件评价  
C. 幼儿认知与语言发展评价  
D. 幼儿家长知识水平评价
32. 艾宾浩斯遗忘曲线反映出遗忘的趋势是( )。  
A. 先慢后快, 先多后少  
B. 先快后慢, 先少后多  
C. 先快后慢, 先多后少  
D. 先慢后快, 先少后多
33. 幼儿智育的核心是( )。  
A. 学习粗浅知识  
B. 发展幼儿智力  
C. 培养幼儿口语表达能力  
D. 养成良好的学习习惯
34. 对幼儿期记忆的特点, 表述不正确的是( )。  
A. 无意记忆占优势  
B. 有意记忆占优势  
C. 机械识记多于意义识记  
D. 记忆的精确性较差
35. 属于泌尿系统的器官是( )。  
A. 脾脏  
B. 肝脏  
C. 肾脏  
D. 心脏
36. 对幼儿情感复杂化这一特点, 表述正确的是( )。  
A. 体验层次减少  
B. 指向目的明确  
C. 表现形式单一  
D. 涉及范围缩小
37. 对幼儿期意志发展的特点, 表述不正确的是( )。  
A. 行动的目的性逐渐明确  
B. 行动的计划性逐渐加强  
C. 活动的持久性逐渐增强  
D. 活动的持久性逐渐减弱
38. 关于幼儿园教学活动, 表述正确的是( )。  
A. 教学活动主要是幼儿坐着听和看  
B. 授受系统的科学知识  
C. 是教师和幼儿的双边活动过程  
D. 使用的教具多多益善
39. 实施幼儿德育, 正确的做法是( )。  
A. 多采用说教  
B. 方法直观、形象  
C. 仅从道德认识入手  
D. 对不良行为严厉惩罚
40. 关于幼儿园课程的性质, 说法正确的是( )。  
A. 义务教育课程  
B. 精英教育课程  
C. 超前教育课程  
D. 终生教育的根基课程
41. 在培养幼儿良好的饮食习惯方面, 做法错误的是( )。  
A. 提醒幼儿喝汤时不要发出大的声响  
B. 幼儿每次进餐时间 40 分钟  
C. 一般两餐间隔时间以 4 小时为宜  
D. 饮食定量, 控制零食
42. 幼儿园教育评价最重要的作用是( )。  
A. 改进作用  
B. 诊断作用  
C. 鉴定作用  
D. 导向作用
43. 为保证幼儿睡眠充足, 幼儿午睡时间一般为( )。  
A. 1 小时  
B. 1~1.5 小时  
C. 2~2.5 小时  
D. 3 小时
44. 在引导中班幼儿学唱《小树叶》时, 老师请幼儿自由选择角色, 将自己假想成一片树叶、大树和秋风, 在歌声中自由表现, 这体现幼儿园教学活动的( )。  
A. 生活性特点  
B. 游戏性特点  
C. 间接性特点  
D. 抽象性特点
45. 在幼儿教师应具备的急救常识方面, 下列表述正确的是( )。

- A. 胸外心脏挤压的部位是左胸乳头处  
B. 一氧化碳中毒后，应尽快为中毒者灌醋  
C. 当幼儿抽风时，让其侧卧，松开衣扣和裤带  
D. 当幼儿发生腰椎骨折后，应将幼儿“固定”在软担架上
46. 在婴幼儿心理卫生问题上，正确的做法是（ ）。  
A. 在人多的场合应鼓励有缄默症的孩子多说话  
B. 不要提醒“口吃”儿童：“你又结巴了”  
C. 当儿童出现屏气发作现象时，家长决不妥协，绝不迁就  
D. 最好让患有“自闭症”的幼儿及早进入相应的特种学校进行康复训练
47. 在幼儿园活动中，感知觉规律运用正确的是（ ）。  
A. 教师组织幼儿活动时声音要尽可能大  
B. 教师带领幼儿进入较暗的场所活动时要立即行动  
C. 教师要重视知识教育，使幼儿学习理论知识  
D. 教师使用板书和挂图时，应加大对象与背景的差别
48. 在幼儿园采取的安全措施中，做法错误的是（ ）。  
A. 严格药品管理  
B. 家具做成圆角  
C. 教育幼儿不玩火  
D. 把食物放入冰箱杀死细菌
49. 指导小班幼儿的角色游戏时，应着重（ ）。  
A. 增强幼儿的角色意识  
B. 教幼儿熟悉游戏规则  
C. 鼓励幼儿与同伴商量确定角色的分配  
D. 帮助幼儿熟悉文艺作品内容
50. 幼儿园的幼小衔接工作应从哪个时段开始？（ ）  
A. 中班  
B. 大班上学期  
C. 大班下学期  
D. 贯穿整个幼儿期

## 第Ⅱ卷（非选择题，共100分）

### 二、名词解释（本大题5个小题，每小题4分，共20分）

1. 表象
2. 传染病
3. 社会性
4. 幼儿美育
5. 幼儿园课程

### 三、简答题（本大题5个小题，1、2小题各5分，3、4小题各6分，5小题8分，共30分）

1. 有很多家长认为孩子患龋齿是从小吃糖多造成的，所以严格控制孩子吃糖及含糖多的食品。

（1）你认为患龋齿的原因是什么？

（2）应怎样预防龋齿？

2. 幼儿期是个性开始形成的时期，幼儿的个性倾向性也在幼儿的兴趣方面表现出来，



试简答幼儿兴趣的特点。

3. 幼儿园环境是非常重要的教育资源，必须重视环境建设。请按性质为幼儿园环境进行分类，并简答幼儿园环境创设应遵循的基本原则。

4. 假如你现在被分配到一所大型幼儿园，负责幼儿膳食工作。

(1) 你该遵循怎样的原则为幼儿配制膳食？

(2) 确定膳食制度的两个基本问题是什么？

5. 小班幼儿在做“大灰狼和小白兔”游戏时，老师扮演大灰狼，小朋友扮演小白兔。老师抓住了一只“小白兔”，“小白兔”吓得哭起来，喃喃地说：“大灰狼会吃掉我的。”

(1) 这一现象体现了幼儿想象的哪一特点？

(2) 我们应该怎样培养幼儿的想象能力？

**四、分析论述题（本大题 5 个小题，1 小题 6 分，2 小题 7 分，3 小题 9 分，4 小题 13 分，5 小题 15 分，共 50 分）**

1. 有些幼儿，白天视力很好，可到了傍晚就看不清了，变得寸步难行。这是什么症状？是什么原因导致的？如何防治？

2. 有的幼儿记忆能力较好，有的幼儿动手能力强，有的幼儿说话清晰连贯。请分析：

(1) 以上现象体现了幼儿能力发展的哪一特点？

(2) 应怎样培养幼儿的能力？

3. 一个刚刚五周岁的男孩，身高 102cm，体重 30kg。

(1) 按公式推算，粗略评价该男孩的身高体重发育是否正常？

(2) 针对该男孩的发育现状，你有哪些建议？

(3) 你认为影响婴幼儿生长发育的因素有哪些？

4. 请阅读下列材料，运用所学教育学知识，完成问题：

王浩然入园的第三周，家长发现他回家后，时而埋头不语，时而大喊大叫，一提起幼儿园就紧张。家长经了解知道，因为孩子上厕所尿湿了裤子，老师不耐烦，当着其他小朋友嘲笑他太笨了，小朋友们也常常取笑他。

(1) 这位教师的做法违背了幼儿园教育的哪些原则？

(2) 幼儿教师应承担起哪些职业角色？

(3) 幼儿教师应该具备哪些能力？

5. 某教师上课，在幼儿看过老虎追兔子的视频后，请小朋友想办法帮助小兔子逃生。一个小朋友说：“赶快找猎人来打死老虎”，一个小朋友反对说：“不行！老虎是一级保护动物，不能打！”孩子们的注意一下子转到“该不该打老虎”的辩论上。老师有意识地等小朋友自由辩论一会儿后，说：“小朋友们说的太好了！老虎必须保护，但小兔子也需要帮助，那就明天再帮助小兔子吧！我们今天就来说怎样保护老虎，看谁想的办法多。”小朋友们兴趣盎然，积极发言，想出了许多保护老虎的办法……

请结合材料分析：

(1) 该教学活动中体现了注意的哪种品质？注意的品质还有哪些？

(2) 该教学活动属于哪一种教学活动设计类型？贯彻了幼儿园教学活动的哪些原则？

(3) 该教学活动集中突出了幼儿的什么地位？对你未来工作有哪些启发？

# 幼教类专业实践综合试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。满分 200 分，考试时间 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

## 第Ⅰ卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请将符合题目要求的选项选出）

1. 教师在组织小班幼儿认识大公鸡时，应侧重于（ ）。  
A. 比较性观察  
B. 本质特征的观察  
C. 表面特征的观察  
D. 与周围环境的关系
2. 《幼儿园教育指导纲要》中指出，我国幼儿园教育的根本任务是（ ）。  
A. 掌握五大领域基础知识  
B. 为幼儿一生的发展打好基础  
C. 基础教育的重要组成部分  
D. 学校教育和终身教育的奠基阶段
3. 下列不属于小班的早期阅读活动目标的是（ ）。  
A. 看懂多幅儿童图画书的内容  
B. 喜欢看书并知道看书的基本方法  
C. 在成人启发下认读最简单的文字  
D. 用口头语言说出图画书的主要内容
4. 活动区创设中应尽量满足幼儿认知、情感、社会性等多方面发展需要，这主要遵循（ ）。  
A. 尊重幼儿个别差异  
B. 选择适宜的活动材料  
C. 活动内容与目标相结合  
D. 尊重幼儿兴趣和发展的需要
5. 教育幼儿正确认识自己的长处和短处，把握自己的情绪、意向，这属于（ ）。  
A. 语言智能训练  
B. 音乐智能训练  
C. 内省智能训练  
D. 人际交往智能训练
6. 引导幼儿初步认识简单的节奏符号（如×、××等），适合的年龄班是（ ）。  
A. 大班  
B. 中班  
C. 小班  
D. 托班
7. 以下对幼儿学习数学的特点理解不正确的是（ ）。  
A. 从现实生活中学数学  
B. 对数学知识的理解需要借助于表象的支持  
C. 幼儿学习数学开始于表象  
D. 对数学知识的巩固依赖于充分的练习和应用
8. 评价教师在教育活动中是否能调动幼儿学习的积极性，评价的是（ ）。  
A. 教育过程  
B. 教育内容  
C. 教育环境条件  
D. 教育方式及策略
9. 为了保护视力，幼儿操作计算机的时间一般不超过（ ）。

- A. 20 分钟                      B. 40 分钟                      C. 60 分钟                      D. 90 分钟
10. 教师在创设科学角的环境时，下列做法正确的是（ ）。
- A. 不要凭幼儿的兴趣放置材料                      B. 避免放置与教学内容重复的材料
- C. 科学角的材料要种类齐全数量多                      D. 根据幼儿年龄特点和需要放置材料
11. 请小朋友们用自己制作的小秤称一称三种东西的轻重，“说说你是怎样称的？哪种方法最简单？”此例采用了（ ）。
- A. 操作法与游戏法                      B. 操作法与发现法
- C. 练习法与游戏法                      D. 练习法与演示法
12. 教师在教学中充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异，主要遵循了幼儿园活动设计的（ ）。
- A. 教育性原则                      B. 思想性原则
- C. 发展性原则                      D. 全面渗透性原则
13. 幼儿画火车时一边画一边模仿火车“轰隆隆！轰隆隆！”的声音，这体现了幼儿绘画的（ ）。
- A. 抽象性                      B. 夸张性                      C. 拟人化                      D. 动态性
14. 王老师利用家长接送孩子的时间向家长反映问题，并商讨解决办法，这种沟通方式是（ ）。
- A. 家访                      B. 通讯联系                      C. 个别交谈                      D. 班级家长会
15. 幼儿进餐后，不适合进行的活动内容是（ ）。
- A. 跳绳                      B. 折纸                      C. 阅读                      D. 花样翻绳
16. 幼儿园教育计划可以分为全园性计划和班级计划，这是以下列哪种对象为依据划分的（ ）。
- A. 时间                      B. 指导范围                      C. 具体内容                      D. 活动形式
17. 幼儿园教育工作的出发点和归宿是（ ）。
- A. 教育目标                      B. 教育内容                      C. 教育原则                      D. 教育方法
18. 教师与幼儿一起以“迎接全运会”为主题布置活动室，这遵循了幼儿园环境创设的（ ）。
- A. 参与性原则                      B. 安全性原则                      C. 启发性原则                      D. 经济性原则
19. 下列歌曲中，可以培养幼儿唱出歌曲中强弱对比能力的是（ ）。
- A. 《郊游》                      B. 《大雨和小雨》                      C. 《哈巴狗》                      D. 《丢手绢》
20. 教师组织幼儿离园时的首要问题是（ ）。
- A. 确认全部幼儿离园                      B. 亲手把幼儿交给家长
- C. 帮助幼儿整理好各种衣物                      D. 总结其一日生活情况
21. 3岁半左右的幼儿绘画开始进入（ ）。
- A. 象征期                      B. 涂鸦期                      C. 形象期                      D. 抽象期
22. 幼儿园工作人员都应发挥教育工作的整体作用，体现了制定活动计划要（ ）。
- A. 具有可行性                      B. 符合幼儿特点
- C. 坚持创新性                      D. 保持系统性和统一性
23. 有利于调动幼儿积极主动地参与活动，便于和小伙伴、教师交流的活动形式是（ ）。

- A. 集体活动      B. 个别活动      C. 小组活动      D. 同伴活动
24. 幼儿制作万花筒、风车,属于科学教育活动类型的( )。
- A. 观察认识活动      B. 实验操作活动  
C. 讨论探究活动      D. 科学小制作活动
25. 以下属于小班数学教育内容的是( )。
- A. 认识时钟、日历  
B. 知道一星期中每一天的名称和顺序  
C. 初步理解昨天、今天、明天的含义  
D. 初步理解早上、晚上、白天、黑夜的含义
26. 知道必要的安全保健常识,学会保护自己,这一目标属于( )。
- A. 健康领域      B. 艺术领域      C. 社会领域      D. 科学领域
27. 实现幼儿园教育目标的主要途径是( )。
- A. 幼儿教师      B. 幼儿园一日活动  
C. 良好的幼儿园环境      D. 幼儿园与家庭、社区的合作
28. 实习教师小张准备设计律动活动《堆雪人》,该活动适合开始于( )。
- A. 观察活动      B. 回忆活动  
C. 音乐欣赏活动      D. 基本动作复习或学习
29. 下面不属于保育员职责的是( )。
- A. 负责本班清洁卫生工作  
B. 妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具  
C. 执行幼儿园安全、卫生、保健制度  
D. 管理幼儿生活,能独立组织教育活动
30. 美术教学中教师向幼儿出示绘画、纸工、泥工样品等,供幼儿模仿、学习,主要采用了( )。
- A. 范例法      B. 演示法      C. 示范法      D. 欣赏法
31. 蒙台梭利教育内容中最重要而且最有特色的部分是( )。
- A. 语言教育      B. 数学教育  
C. 感觉教育      D. 日常生活练习
32. 科学活动中做完沉浮实验后,让幼儿回答“怎样取出掉在树洞里的皮球?”此提问类型是( )。
- A. 回忆提问      B. 评价提问      C. 运用提问      D. 理解提问
33. 幼儿根据生活经验自己确定主题的绘画是( )。
- A. 命题画      B. 意愿画      C. 装饰画      D. 图案画
34. 强调课程能超越事先的计划性,诞生于即时的情境、突发事件中的课程模式是( )。
- A. 游戏课程模式      B. 多元智能课程模式  
C. 瑞吉欧课程模式      D. 蒙台梭利教育模式
35. 在社会认知方面,幼儿重视成人、同伴对自己的评价,希望被同伴群体接纳的年龄段是( )。
- A. 2~3岁      B. 3~4岁      C. 4~5岁      D. 5~6岁

36. 蒙台梭利教育中“例行活动尽量采取相同的步骤”，这符合“有准备的环境”要求的（ ）。
- A. 秩序                      B. 自由                      C. 真实与自然                      D. 美感与安全
37. 下列做法违背《幼儿园教育指导纲要》要求的是（ ）。
- A. 关注幼儿个性化的学习方式  
B. 幼儿社会态度和情感的培养渗透到一日生活中  
C. 为参加“六一”的体操比赛，幼儿园坚持全天组织幼儿进行训练  
D. 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位
38. 幼儿在角色区、建筑角、图书角等活动区开展的自由游戏活动属于（ ）。
- A. 独自的发现学习                      B. 操作型接受学习  
C. 协同的发现学习                      D. 讲授型接受学习
39. 活动区游戏中，幼儿在“医院”里无所事事，教师为其添置听诊器，这种游戏指导方式是（ ）。
- A. 以自身为媒介                      B. 以材料为媒介  
C. 以家长为媒介                      D. 以幼儿伙伴为媒介
40. 在手工活动《可爱的动物》中，教师形容“孔雀开屏像打开的扇子”，这是运用了（ ）。
- A. 演示法                      B. 范例法                      C. 语言指导法                      D. 游戏练习法
41. 幼儿认识平面图形的顺序是（ ）。
- A.  $\bigcirc \rightarrow \square \rightarrow \triangle \rightarrow \square$                       B.  $\bigcirc \rightarrow \triangle \rightarrow \triangle \rightarrow \square$   
C.  $\square \rightarrow \square \rightarrow \triangle \rightarrow \bigcirc$                       D.  $\bigcirc \rightarrow \triangle \rightarrow \square \rightarrow \square$
42. 下列有关课程模式的表述观点正确的是（ ）。
- A. 综合课程就是多种学科的组合教育  
B. 学科课程侧重知识的安排，以个别教学为主  
C. 游戏课程以幼儿主体性的发展与培养为核心目标  
D. 活动区活动是幼儿的自主活动，不需要教育者的影响
43. 在快乐与发展课程模式中，符合大班幼儿身心发展与需求的活动模式是（ ）。
- A. 活动化的共同学习                      B. 游戏化的一日生活  
C. 目标化的活动区活动                      D. 游戏化的共同学习
44. 以双手滚球、双手拍球和原地拍球为主的球类活动适合（ ）。
- A. 托班                      B. 小班                      C. 中班                      D. 大班
45. 幼儿园教师从事教育教学工作需要的核心素质是（ ）。
- A. 专业精神                      B. 创新精神                      C. 能力素养                      D. 知识素养
46. 适合小班的户外体育活动的形式是（ ）。
- A. 小组式                      B. 集体封闭式                      C. 分散开放式                      D. 分组轮换式
47. 幼儿体育活动中基本部分应占活动总时间的比例为（ ）。
- A. 50%~60%                      B. 60%~70%                      C. 70%~80%                      D. 80%~90%
48. 教师对儿童说“给我红色的积木”，这属于蒙台梭利感觉训练中“三段式”练习法的（ ）。

- A. 命名                      B. 确认                      C. 记忆                      D. 指认
49. 下列教育行为中,能够体现“教师尊重幼儿主体地位”的行为是( )。
- A. 习惯“叉腰、抱肩、手背后”                      B. 以“不准玩”作为惩罚手段
- C. 常对孩子说“不行”、“不准”等                      D. 蹲下来以平等的姿态与幼儿说话
50. 家园合作中对教师要求不正确的是( )。
- A. 迎合每位家长的各种需求
- B. 尊重每个家庭的尊严、风俗和信仰
- C. 与家长建立互相信任的关系
- D. 为家长提供与教师、其他家庭互动的机会

## 第Ⅱ卷 (非选择题,共100分)

### 二、简答题 (本大题5个小题,第1题4分,第2、3、4题各6分,第5题8分,共30分)

1. 蒙台梭利认为教育不是教师自上而下的教授,而是教师协助儿童自下而上的自我发展。在蒙台梭利教育方案中,教师应具有哪些角色?

2. 在中班《纸的秘密多》的科学活动中,赵老师组织幼儿讨论:“纸的优点是什么?缺点是什么?”幼儿回答:纸上能写字,纸能折,纸怕火、怕水、怕撕等,教师给予肯定。

(1) 这主要违背了教育活动设计的哪一原则?

(2) 怎样正确运用这一原则?

3. 教师围绕“学会用风、水、雨、电、花组词,培养其对词语的兴趣”这一目标,在大班开展“词语开花”的教学活动。

(1) 此活动属于哪一领域?

(2) 写出该领域活动设计的类型。

4. 游戏是幼儿最喜爱的活动形式,学会组织游戏活动是实习教师应当掌握的重要内容之一。你认为实习教师应该怎样组织游戏活动?

5. 科学活动对培养幼儿探究周围世界的兴趣,发展认知能力,提高思维水平及解决问题的能力有重要意义,能使幼儿受益终身。写出组织科学活动对教师提出的要求。

### 三、分析论述题 (本大题3个小题,第1、2题各10分,第3题15分,共35分)

1. 阅读大班《可爱的熊猫》活动过程,回答下列问题。

A. 观看熊猫录像片,请幼儿说说熊猫的样子,它在干什么。

B. 出示水墨画“熊猫”,并请幼儿说说怎样才能画出这样的效果。

C. 教师绘画熊猫,请幼儿感受浓淡效果的画法。

D. 幼儿绘画。

E. 展示并讨论幼儿的绘画作品。

F. 组织幼儿讨论“你还知道熊猫的什么?如何保护大熊猫?”。

(1) 写出这一活动过程中主要采用的教学方法(至少四种)。

(2) 简述如何运用步骤C中的教学方法。

2. 幼儿园墙面的设计和布置是幼教专业教育实习中一项重要内容。实习生张老师在室内的墙壁上布置了一幅“小蝌蚪找妈妈”的立体装饰画。教师在一个个圆圆的小蝌蚪图画中，放上一张张活泼可爱的幼儿照片，很有情趣。

- (1) 这主要遵循了设计和布置幼儿园墙面的哪一原则？
  - (2) 结合实习经验，简述教师在具体设计中要考虑哪些问题。
3. 分析歌曲，回答问题。

### 谁 饿 了

1 = C 4/4

汪爱丽词曲

3 3 1 3 5 5 5 | 3 3 3 3 1 3 2 — |  
 一 只 大 猫 出 来 了， 肚 子 饿 得 咕 咕 叫，  
 6 4 2 5 5 3 | 2 4 7 2 1 1 1 ||  
 看 见 了 小 老 鼠， 啊 呜 啊 呜 吃 完 了。

- (1) 设计这首歌曲的歌唱活动最适合以什么方法开始？为什么？
- (2) 简述为幼儿选择歌唱材料时应注意的问题。

### 四、实践应用题（本大题 2 个小题，第 1 题 15 分，第 2 题 20 分，共 35 分）

1. 教师可以把生活中有价值的偶发事件作为活动设计的起点。请根据方框中所提供的内容、材料完成下列任务。

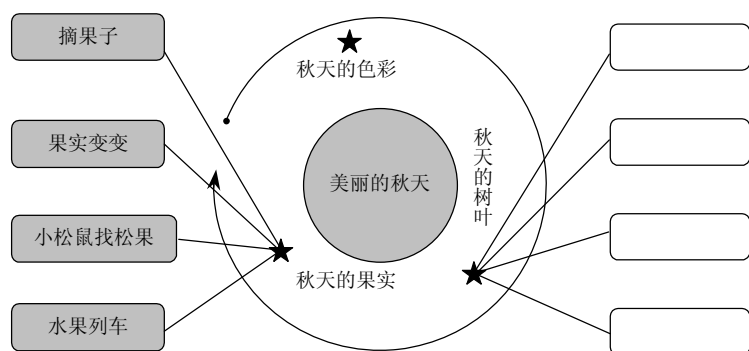
- (1) 完成该活动的设计流程图。

目标	兴趣、需要和经验	内容、材料	活动
		1. 地震后，大家为灾区募捐，幼儿园附近也有一个募捐点	

- (2) 请为该活动设计两种导入方式。
2. 根据所提供的活动背景，完成下面的问题。

活动背景：秋天来了，幼儿进行户外活动时，对各种颜色、形状的落叶表现出极大的兴趣，他们争相捡拾、玩耍落叶。为了让幼儿更好地感受秋天的季节特征，表达热爱大自然的情感，教师确立了“美丽的秋天”这一主题活动。

- (1) 请围绕次主题“秋天的树叶”，完成以下主题网络的设计图（将所设计的活动名称写在答题纸上）。



(2) 在你所设计的活动中任选其中一个写出活动目标及活动过程，并注明年龄班。

要求：①语言简洁，表述清晰

②结构合理，过程完整

③能够体现直观性、实践性、趣味性等原则



# 附录B 山东省 2009 年高等职业教育对 口招生考试试题答案及评分标准

## 语文试题答案及评分标准

### 第 I 卷（选择题 共 50 分）

#### 一、（本大题 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	D	B	C	C	B	D	C	A	A	C	C

#### 二、（本大题 6 个小题，每小题 3 分，共 18 分）

题号	13	14	15	16	17	18
答案	B	D	A	B	B	C

#### 三、（本大题 4 个小题，每小题 2 分，共 8 分）

题号	19	20	21	22
答案	A	B	D	C

### 第 II 卷（非选择题 共 50 分）

#### 四、（本大题 3 个小题，共 8 分）

##### 23.（3 分）

- (1) 激扬文字                      (2) 长风破浪会有时                      (3) 勿施于人  
(4) 道之所存                      (5) 天高任鸟飞

【评分标准】答对一句得 1 分，答对 3 句即得满分，不倒扣分。句中有错别字或漏字、添字，该句不得分。

##### 24.（3 分）

示例：

一个“鸟”字，让你仿佛看到了穿梭于林中的小鸟，感受到自由飞翔的快乐；  
一个“山”字，让你仿佛看到了巍峨的山峰，唤起“一览众山小”的愿望；

一个“月”字，让你仿佛看到了荷塘上的月色，体会到朦胧的诗意；  
一个“田”字，让你仿佛看到了纵横的田垄，召唤人们去播种希望；  
一个“火”字，让你仿佛看到了跃动的火焰，点燃人们奋斗的激情。

【评分标准】切合所选字的特点（1分），语言通畅（1分），结构与示例一致（1分）。

25.（2分）

示例：项羽、刘邦的身影已渐行渐远。现在，让我们穿越时空，去丹麦的古城堡一起聆听忧郁王子的内心独白。

【评分标准】结合两篇课文内容，承上启下（1分），语言生动，符合字数要求（1分）。

## 五、（本大题6个小题，每小题2分，共12分）

26. 经验的密度，知识的密度，思考的密度……驱使人们去创造实现某些事的行动的密度。

【评分标准】符合答案或只列举出“经验”“知识”“思考”“行动”，即可得2分。

27. 林肯的意思是说，人的脸孔不是天生不变的，人在“过了四十岁”时的脸孔，是由他自己在以前的所思所为逐步形成的。

【评分标准】人的脸孔不是天生不变的（1分）；人在“过了四十岁”时的脸孔，是由他自己在以前的所思所为逐步形成的（1分）。只要意思对即可得分。

28. 举例论证和引用论证 准确、严密

【评分标准】每答对一问得1分。第一问只答一种论证方法不得分；第二问只要意思对即可得分。

29. 专注事业 读书深思

【评分标准】每答对一问得1分。只要意思对即可得分。

30. 一个人内在的积累会改变他的脸孔，专注事业或潜心读书会形成独特的气质和风格，产生个人魅力，并使之呈现在脸孔上。

【评分标准】一个人内在的积累会改变他的脸孔（1分）；专注事业或潜心读书会形成独特的气质和风格，产生个人魅力，并使之呈现在脸孔上（1分）。只要意思对即可得分。

31. 略。

【评分标准】本题为开放性试题，不求统一答案，学生可以持肯定或否定意见，只要结合文段，言之成理，即可得分。不联系文段，扣1分。

## 六、（30分）

32. 【评分标准】

一类（30~25分）			二类（24~18分）			三类（17~0分）		
上	中	下	上	中	下	上	中	下
30~29	28~27	26~25	24~23	22~20	19~18	17~14	13~6	5~0
立意新颖 中心突出 内容充实 结构严谨 语言生动			符合题意 中心明确 内容较充实 结构完整 语言通顺			偏离题意 中心不明确 内容空泛 结构混乱 语病较多		

说明：①不写题目扣 2 分；

②不足 700 字，每少 50 字扣 1 分；

③错别字每 3 个扣 1 分，重复的不计，最多扣 3 分；

④书写不工整，字迹潦草，不能进入一类卷。

## 数学试题答案及评分标准

### 第 I 卷（选择题，共 60 分）

一、选择题（本大题 20 个小题，每小题 3 分，共 60 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	A	D	B	C	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	D	D	B	A	D	B	C	B	A

### 第 II 卷（非选择题，共 40 分）

二、填空题（本大题 4 个小题，每题 3 分，共 12 分）

21.  $(3, -1)$       22.  $\left(\frac{1}{2}, \frac{21}{4}\right)$       23.  $-\frac{3}{5}$       24.  $x^2 - \frac{y^2}{8} = 1$

【评分标准】第 22 题填  $(0.50, 5.25)$  亦可，第 23 题填  $-0.60$  亦可，第 24 题等号右边不为 1 的不得分。

三、解答题（本大题 4 个小题，共 28 分）

25. (7 分)

解：因为  $P(3, 4)$  在角  $\theta$  的终边上

所以  $|\overline{OP}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$

由三角函数的定义得

$$\cos \theta = \frac{3}{5}, \sin \theta = \frac{4}{5} \quad (1 \text{ 分})$$

由倍角公式得

$$\begin{aligned} \cos 2\theta &= \cos^2 \theta - \sin^2 \theta = -\frac{7}{25} \\ \sin 2\theta &= 2\sin \theta \cos \theta = \frac{24}{25} \end{aligned} \quad (1 \text{ 分})$$

由题意得

$$|\overrightarrow{OP'}| = |\overrightarrow{OP}| = 5$$

由三角函数定义可知

$$x' = 5 \cos(2\theta + 30^\circ) \quad (1 \text{ 分})$$

$$= 5(\cos 2\theta \cos 30^\circ - \sin 2\theta \sin 30^\circ)$$

$$= -\frac{7\sqrt{3} + 24}{10} \quad (1 \text{ 分})$$

$$y' = 5 \sin(2\theta + 30^\circ) \quad (1 \text{ 分})$$

$$= 5(\sin 2\theta \cos 30^\circ + \cos 2\theta \sin 30^\circ)$$

$$= \frac{24\sqrt{3} - 7}{10} \quad (1 \text{ 分})$$

所以点  $P'$  的坐标为  $\left(-\frac{7\sqrt{3} + 24}{10}, \frac{24\sqrt{3} - 7}{10}\right)$ . (1 分)

【评分标准】使用计算器求出  $\theta$  值并得到  $P'(-3.61, 3.46)$  的, 得 3 分.

26. (6 分)

证明: 设甲地到乙地的路程为  $s$  米, 李老师平日往返一次所用的时间为

$$t_1 = \frac{s}{a+3} + \frac{s}{a-3} = \frac{2as}{a^2-9} \quad (\text{秒}) \quad (1 \text{ 分})$$

9 月 10 日往返一次所用的时间为

$$t_2 = \frac{s}{a+b} + \frac{s}{a-b} = \frac{2as}{a^2-b^2} \quad (\text{秒}) \quad (1 \text{ 分})$$

因为  $t_2 - t_1 = \frac{2as}{a^2-b^2} - \frac{2as}{a^2-9}$

$$= \frac{2as(b^2-9)}{(a^2-b^2)(a^2-9)} \quad (\text{秒}) \quad (2 \text{ 分})$$

由题意可知  $a > b > 3$ ,  $s > 0$ , 所以  $\frac{2as(b^2-9)}{(a^2-b^2)(a^2-9)} > 0$

即  $t_2 > t_1$ . 因此, 李老师 9 月 10 日用的时间比平日用的时间长. (2 分)

【评分标准】设甲地到乙地的路程为 1 的亦可; 仅写出“路程 = 速度  $\times$  时间”的, 得 1 分.

27. (7 分)

方法一

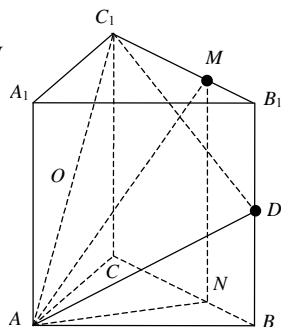
(1) 解: 过点  $M$  作  $MN \parallel B_1B$  交  $BC$  于点  $N$ , 连结  $AN$

在  $\triangle ABN$  中,  $AB = 1$ ,  $BN = \frac{1}{3}$ ,  $\angle B = 60^\circ$

$$\text{所以 } AN^2 = 1^2 + \left(\frac{1}{3}\right)^2 - 2 \times 1 \times \frac{1}{3} \times \cos 60^\circ = \frac{7}{9}$$

在  $Rt \triangle ANM$  中

$$AM^2 = AN^2 + MN^2 = \frac{7}{9} + 1 = \frac{16}{9}$$



(1 分)

(2 分)

所以  $AM = \frac{4}{3}$ .

(1 分)

(2) 证明: 连结  $A_1C$  交  $AC_1$  于点  $O$

连结  $A_1D$ 、 $CD$ 、 $OD$

因为  $D$  是侧棱  $BB_1$  的中点

所以  $A_1D = CD$

所以在  $\triangle CDA_1$  中,  $A_1C \perp OD$

因为该三棱柱的侧面  $ACC_1A_1$  为正方形

所以  $A_1C \perp AC_1$

因为  $AC_1 \cap OD = O$

所以  $A_1C \perp$  平面  $ADC_1$

因为  $A_1C \subset$  平面  $ACC_1A_1$

所以平面  $ACC_1A_1 \perp$  平面  $ADC_1$ .

(1 分)

(1 分)

(1 分)

方法二

(1) 解: 设  $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$ ,  $\overrightarrow{AC} = \vec{b}$ ,  $\overrightarrow{AA_1} = \vec{c}$

由题意知  $|\vec{a}| = |\vec{b}| = |\vec{c}| = 1$ ,  $\vec{a} \perp \vec{c}$ ,  $\vec{b} \perp \vec{c}$ ,  $\langle \vec{a}, \vec{b} \rangle = 60^\circ$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \frac{1}{2}, \quad \vec{a} \cdot \vec{c} = 0, \quad \vec{b} \cdot \vec{c} = 0 \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{因为 } \overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BB_1} + \overrightarrow{B_1M} = \vec{a} + \vec{c} + \frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$$

$$= \vec{a} + \vec{c} + \frac{1}{3}(\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}) = \vec{a} + \vec{c} + \frac{1}{3}(\vec{b} - \vec{a})$$

$$= \frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \vec{c} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\text{所以 } |\overrightarrow{AM}|^2 = \left(\frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \vec{c}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\vec{a} + \frac{1}{3}\vec{b} + \vec{c}\right) \quad (1 \text{ 分})$$

$$= \left|\frac{2}{3}\vec{a}\right|^2 + \left|\frac{1}{3}\vec{b}\right|^2 + |\vec{c}|^2 + \frac{4}{9}\vec{a} \cdot \vec{b} + \frac{4}{3}\vec{a} \cdot \vec{c} + \frac{2}{3}\vec{b} \cdot \vec{c}$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + 1 + \frac{2}{9} + 0 + 0 = \frac{16}{9}$$

$$\text{所以 } |\overrightarrow{AM}| = \frac{4}{3}.$$

(2) 证明: 连结  $A_1C$

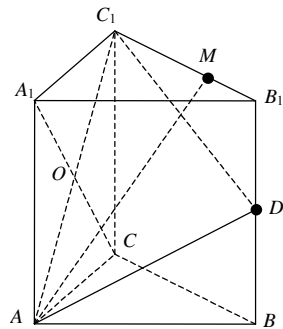
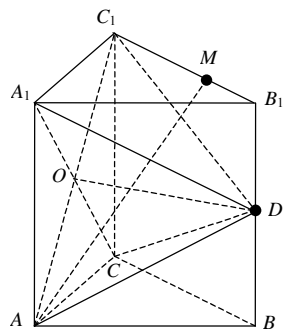
由已知得  $\overrightarrow{A_1C} = \vec{b} - \vec{c}$ ,  $\overrightarrow{AD} = \vec{a} + \frac{1}{2}\vec{c}$

$$\overrightarrow{A_1C} \cdot \overrightarrow{AD} = (\vec{b} - \vec{c}) \cdot \left(\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{c}\right)$$

$$= \vec{b} \cdot \vec{a} - \vec{c} \cdot \vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b} \cdot \vec{c} - \frac{1}{2}|\vec{c}|^2$$

(1 分)

(1 分)



$$= \frac{1}{2} - 0 + 0 - \frac{1}{2} = 0$$

所以  $\overline{A_1C} \perp \overline{AD}$ ，即  $A_1C \perp AD$ 。

因为该三棱柱的侧面  $ACC_1A_1$  为正方形

所以  $A_1C \perp AC_1$

因为  $AC_1 \cap AD = A$

所以  $A_1C \perp$  平面  $ADC_1$

(1 分)

因为  $A_1C \subset$  平面  $ACC_1A_1$

所以平面  $ACC_1A_1 \perp$  平面  $ADC_1$ 。

(1 分)

28. (8 分)

解：(1) 因为椭圆的离心率为  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

$$\text{所以 } \begin{cases} \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ a^2 = b^2 + c^2 \end{cases}$$

$$\text{解得 } \begin{cases} a = \sqrt{2}c \\ b = c \end{cases}$$

因为椭圆的焦点在  $x$  轴上

所以椭圆的标准方程可以用  $c$  表示为  $\frac{x^2}{2c^2} + \frac{y^2}{c^2} = 1$ 。

(1 分)

(2) 方法一

显然，当直线  $l$  与  $y$  轴平行时，不符合题意

因此，设直线  $l$  的斜率为  $k$ ，又  $l$  过点  $E(1, 0)$ ，所以  $l$  的方程为  $y = kx - k$

$$\text{解方程组 } \begin{cases} y = kx - k & \text{①} \\ \frac{x^2}{2c^2} + \frac{y^2}{c^2} = 1 & \text{②} \end{cases}$$

(1 分)

将①代入②，整理得

$$(1 + 2k^2)x^2 - 4k^2x + 2k^2 - 2c^2 = 0$$

设直线  $l$  与椭圆的交点为  $A(x_1, y_1)$ ， $B(x_2, y_2)$

$$\text{由韦达定理得 } x_1 + x_2 = \frac{4k^2}{1 + 2k^2}$$

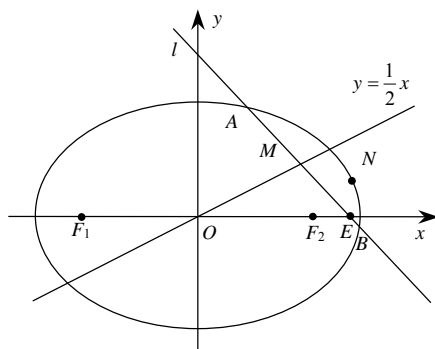
(1 分)

又因为  $y_1 = kx_1 - k$ ， $y_2 = kx_2 - k$

$$\text{所以 } y_1 + y_2 = k(x_1 + x_2) - 2k = \frac{-2k}{1 + 2k^2}$$

因为  $M$  为  $AB$  中点，所以点  $M$  的坐标为  $\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$

又由  $M$  在直线  $y = \frac{1}{2}x$  上



(1 分)

(1 分)

得

$$\frac{-2k}{2(1+2k^2)} = \frac{1}{2} \times \frac{4k^2}{2(1+2k^2)}$$

整理, 得  $k^2 + k = 0$

解得  $k = 0$  或  $k = -1$

由题意知  $k = 0$  不合题意, 舍去

所以直线  $l$  的斜率  $k = -1$

因此直线  $l$  的方程为  $y = -x + 1$ , 即  $x + y - 1 = 0$ .

(1 分)

## 方法二

显然, 当直线  $l$  与  $y$  轴平行时, 不符合题意

因此, 设直线  $l$  的斜率为  $k$ , 点  $A$  坐标为  $(x_1, y_1)$ , 点  $B$  坐标为  $(x_2, y_2)$

$$\text{则 } k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad (x_1 \neq x_2)$$

$$\text{线段 } AB \text{ 的中点 } M \text{ 的坐标为 } \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right).$$

(1 分)

$$\text{因为 } M \text{ 在直线 } y = \frac{1}{2}x \text{ 上, 所以 } \frac{y_1 + y_2}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{x_1 + x_2}{2}$$

由  $A, B$  是该椭圆上的两点

$$\text{得 } \frac{x_1^2}{2c^2} + \frac{y_1^2}{c^2} = 1 \quad \text{①}$$

$$\frac{x_2^2}{2c^2} + \frac{y_2^2}{c^2} = 1 \quad \text{②}$$

(1 分)

$$\text{②} - \text{①} \text{ 得 } \frac{x_2^2 - x_1^2}{2c^2} + \frac{y_2^2 - y_1^2}{c^2} = 0$$

由题意知  $x_1^2 \neq x_2^2$

$$\text{整理得: } \frac{y_2^2 - y_1^2}{x_2^2 - x_1^2} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{即 } \frac{(y_2 - y_1)(y_2 + y_1)}{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1)} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{于是 } \frac{1}{2}k = -\frac{1}{2}, \text{ 所以 } k = -1$$

又直线  $l$  过点  $E(1, 0)$ , 得

直线  $l$  的方程为  $y = -1(x - 1)$ , 即  $x + y - 1 = 0$ .

(1 分)

(3) 设点  $N$  坐标为  $(x_3, y_3)$

因为点  $N$  在该椭圆上且与椭圆的右焦点  $F_2$  关于直线  $l$  对称

于是线段  $F_2N$  的中点  $\left( \frac{x_3 + c}{2}, \frac{y_3 + 0}{2} \right)$  在直线  $l$  上

$$\text{所以 } \frac{x_3 + c}{2} + \frac{y_3 + 0}{2} - 1 = 0, \text{ 即 } x_3 + y_3 + c - 2 = 0$$

由题意知  $\overrightarrow{F_2N} = (x_3 - c, y_3)$ , 直线  $l$  的法向量  $\vec{n} = (1, 1)$

因为  $\overrightarrow{F_2N} \parallel \vec{n}$ ，所以  $x_3 - c = y_3$ ，即  $x_3 - y_3 - c = 0$

解方程组  $\begin{cases} x_3 + y_3 + c - 2 = 0 & \text{①} \\ x_3 - y_3 - c = 0 & \text{②} \end{cases}$  (1 分)

解得  $\begin{cases} x_3 = 1 \\ y_3 = 1 - c \end{cases}$

将点  $N(1, 1 - c)$  代入椭圆方程

解得  $c^2 = \frac{9}{16}$

因为  $c > 0$ ，所以  $c = \frac{3}{4}$ . (1 分)

英语试题答案及评分标准

第 I 卷（选择题，共 65 分）

一、选择题（本题 20 个小题，每小题 1 分，共 20 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	C	B	C	C	A	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	C	A	C	A	A	C	A	B

二、完形填空（本题 15 个小题，每小题 1 分，共 15 分）

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	C	B	C	A	B	C	A	B
31	32	33	34	35					
A	C	D	A	C					

三、阅读理解（本题 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	B	D	B	A	B	A	B	B	A
46	47	48	49	50					
B	A	C	C	A					



## 第Ⅱ卷（非选择题，共 35 分）

### 四、用所给词的正确形式填空（本题 5 个小题，每小题 1 分，共 5 分）

51. cashier                      52. more valuable                      53. compete                      54. Hurt  
55. invitation

### 五、根据短文内容及首字母提示写出所缺单词（本题 5 个空，每空 1 分，共 5 分）

56. talk                      57. Second                      58. play                      59. similar  
60. different

### 六、根据情景内容补全对话（本题 10 个空，每空只填一词，每词 1 分，共 10 分）

61. speak, leave                      62. the, way                      63. Cost  
64. name, for, Where, major, here

### 七、书面表达（本题分为两个部分，A 部分 5 分，B 部分 10 分，共 15 分）

#### A 部分评分标准

每空填写内容符合题意、准确并且无语法和拼写错误，均得 1 分，共 5 分；  
有意暴露真实身份者，不得分。

参考答案：

65. Room 405  
66. The Road to Success  
67. 4:30 p.m. / 4:30 pm / 4:30 in the afternoon / half past four in the afternoon / four thirty in the afternoon  
68. June 2 / June 2<sup>nd</sup> / 2<sup>nd</sup> June / the second of June  
69. Professor Zhang / Prof. Zhang

#### B 部分评分标准

#### 一、评分原则

总分 10 分，按 5 个档次给分；有意暴露真实身份者，不得分。

#### 二、评分档次和标准

第一档：10 分。评分要点：内容完整，表达清楚，意思连贯，符合题意，无语法及单词拼写错误，标点使用正确，书写工整，80 词左右。

第二档：7~9 分。评分要点：内容完整，表达清楚，意思连贯，符合题意，有 3 处以内语法、单词拼写及标点使用错误（重复出现的错误不计算在内），书写工整，不少于 60 词。

第三档：5~6 分。评分要点：内容完整，表达清楚，意思连贯，符合题意，有 6 处以内语法、单词拼写及标点使用错误（重复出现的错误不计算在内），书写工整，不少于 40 词。

第四档：3~4 分。评分要点：内容不够完整，能写出少量正确句子，整体表达不够连贯，语言错误在 10 处以内（重复出现的错误不计算在内），书写较为潦草，不少于 20 词。

第五档：1~2 分。评分要点：只能写出一些核心词，句子缺乏逻辑性和连贯性，错误较多，书写潦草，不足 20 词。

参考范文（本答案仅供参考）：

I'm very excited now. I'm deeply moved by Zhang Xiangqing and Xu Zhenchao. I'll learn from them. No matter what kind of job I'll have, I'll try my best to do it well. Even if I meet some difficulties, I'll face them with courage. I think we should depend on ourselves. I know the road to success is a long way. However, as long as I work hard all the time and never give up, I'm sure I'll be successful.

Thank you!

# 服装类专业理论综合试题答案及评分标准

## 第 I 卷（选择题，共 100 分）

一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	C	C	D	C	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	D	C	B	C	D	C	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	C	B	A	D	D	C	A	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	D	B	B	D	A	C	C	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	B	C	A	D	A	C	C	A	A

## 第 II 卷（非选择题，共 100 分）

二、简答题（本大题 4 个小题，共 20 分）

1.（5 分）

- （1）明度关系：明亮色使肤色显得暗，暗色使肤色显得亮。（1 分）
- （2）色相关系：补色效应对肤色的色彩倾向有明显的影响。（1 分）
- （3）纯度关系：鲜艳色使肤色显得含蓄、微妙；灰色使肤色鲜明、有生气。（1 分）
- （4）面积关系：肤色面积上的整体统一有助于使肤色成为重点配色，服色用色分散，会

分散观赏者对肤色的注意力。(1分)

(5) 位置关系: 颜色本身没有美丑之分, 关键看它处在什么位置上。(1分)

## 2. (6分)

(1) 都市风格, 也称现代风格。是指造型简洁洗练, 装饰素雅清晰、富于情趣, 色彩清淡恬静、沉着, 能给人以端庄、秀丽或时尚感受的时装。(2分)

(2) 都市风格服装十分注重服装的内涵和品位, 强调服装的合体、档次和流行。(1分)

(3) 设计上推崇服装品牌效应、服装新鲜感及是否符合穿着者身份地位等因素。(2分)

(4) 穿着都市风格的人, 主要以城市中各阶层的男女青年、中老年人为主。(1分)

## 3. (4分)

(1) 涤纶织物强度高, 具有较好的弹性, 坚牢耐用, 挺括抗皱, 可洗可穿性好, 耐磨性好, 耐热性是合纤中最好的, 具有热可塑性。(2分)

(2) 吸湿性较小, 通透性差, 穿着后有闷热感, 易产生静电而吸附灰尘, 抗熔性较差。(2分)

## 4. (5分)

(1) 单一市场(产品)选择, 即企业只生产某一消费者群的某种产品。(1分)

(2) 专一产品选择, 即企业生产一种专业化产品, 提供给不同的消费者群。(1分)

(3) 专一市场选择, 即企业生产各种产品, 向某一消费者群提供各种产品满足需要。(1分)

(4) 特选进入, 即企业同时进入若干不同的细分市场, 针对不同消费者群的需求特点, 有选择地生产和提供不同的产品。(1分)

(5) 全面进入, 即企业为所有的消费者群生产各种产品。(1分)

## 三、分析题(本大题3个小题, 每小题10分, 共30分)

### 1. (10分)

(1) 服装选料为薄型纯棉织物时, 熨烫前须喷水或洒上水, 含水量一般控制在15%~20%, 在面料的反面直接熨烫, 熨斗温度控制在180℃左右。白色或浅色的面料也可以直接在正面熨烫, 但熨斗温度要稍低一些, 以150℃左右为宜。(2分)

(2) 服装选料为厚型纯棉织物时, 熨烫前须喷水或洒上水, 含水量一般控制在15%~20%, 在面料的反面直接熨烫, 熨斗温度控制在180℃左右。熨烫面料正面时必须垫上干布, 熨斗在干布上的温度应控制在210℃~230℃左右。(2分)

(3) 内衣的选择: 应选择具有吸湿性、透气性、柔软爽身、不刺激皮肤、经穿耐洗特点的浅色棉、毛、丝织物, 尤以针织品为最理想内衣料。(3分)

(4) 外衣的选择: 外衣除考虑性质和功能外, 还要考虑款式的效果。各种纤维织物都可做外衣的衣料。但它们的性能不同, 长处和短处各异。一般选用质地挺括、抗皱性强的毛织物和化纤织物制作服装。(3分)

### 2. (10分)

(1) 应选用统一品牌。(1分)

(2) 统一品牌就是统一商标, 是企业将自己所生产制造的全部产品都用统一的品牌, 或以一定品牌为基础, 采用各种相关文字或符号, 使其成为一个品牌系列。(1分)

(3) 优点:

①建立一个品牌,可带动一系列产品,使所有产品都受惠,并可显示企业力量,提高企业的威望,在消费者心目更好地树立企业形象,突出企业声誉。(2分)

②可以利用已经取得成功的品牌推出新产品,解除购买者对产品的不信任感,有利于新产品进入目标市场。(2分)

③虽然产品众多,企业只需集中力量,运用各种广告媒体宣传一个品牌形象,节约品牌设计和广告费用,取得更大效果。(2分)

缺点:

采用统一品牌的各种产品应具有相同的质量水平。否则,使用统一品牌就会影响品牌信誉,特别是有损于较高质量产品的信誉。(2分)

3. (10分)

(1) 图(1)胸省 图(2)腰省 (2分)

(2) 收省是辅助服装造型的极为重要的手段,它常常通过把衣片多余部分的缝合收紧,使衣片形成起伏,以使服装更能符合人体及造型的需要。(2分)

(3) 胸省要点:

①胸省变化以乳房最高点为中心,可向上下左右方向构成散射状。(1分)

②变化关键在于省位的选择,其次才是角度和形状。(1分)

③胸省省位以一处、两处或三处为宜,省缝的形状有直线形、曲线形和折线形的不同。(1分)

腰省要点:

①腰省变化是以腰部最瘦紧处为中心,围绕人体四周向上下两个方向构成散射状。(1分)

②腰省变化除省位的选择外,还要计划好省的数量和方式。(1分)

③腰省的省位选择既要考虑服装前身,还要考虑到后身;腰省的数量最少为4个、多则为8个、12个、16个不等。(1分)

四、作图题(本大题3个小题,共50分)

1. (12分)

(1) 上下装比例特征鲜明,符合题目要求;(4分,每款2分)

(2) 款式设计有新意,能体现职业装的特点;(2分,每款1分)

(3) 整体造型与局部细节协调统一;(4分,每款2分)

(4) 线条流畅,整体美感强。(2分,每款1分)

2. (8分)

(1) 用彩色铅笔着色,颜色为三色组合;(2分)

(2) 总体色相明确,符合形式美法则;(2分)

(3) 能够体现出色彩的明度层次;(2分)

(4) 画面具有明确的色彩冷暖倾向。(2分)

### 3. (30 分)

- (1) 以效果图的形式表现, 画面效果清晰明确; (2 分)
- (2) 画面构图合理、完整, 服装人体不宜过大或过小; (2 分)
- (3) 人体各部位比例、结构正确; (3 分)
- (4) 人体重心稳定, 动态组合优美; (2 分)
- (5) 服装款式设计新颖、美观; (3 分)
- (6) 两款服装具有相同因素; (3 分)
- (7) 符合目标顾客的年龄特点; (3 分)
- (8) 整体造型自然协调, 动态与服装风格完美统一; (3 分)
- (9) 款式注重科学性和合理性; (2 分)
- (10) 款式能体现休闲服饰的特点; (2 分)
- (11) 注重服饰整体搭配效果; (2 分)
- (12) 用彩色铅笔着色, 色彩和谐。 (3 分)

## 服装类专业实践综合试题答案及评分标准

### 第 I 卷 (选择题, 共 100 分)

#### 一、选择题 (本大题 50 个小题, 每小题 2 分, 共 100 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	D	D	B	A	C	A	B	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	C	A	A	B	C	D	D	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	C	A	C	A	A	B	A	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	B	A	B	A	C	B	B	B	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	A	B	C	C	A	D	A	D

### 第 II 卷 (非选择题, 共 100 分)

#### 二、简答题 (本大题 5 个小题, 共 25 分)

##### 1. (5 分)

- (1) 臀围的放松量较大, 前后片的腰围、臀围不设置前后差。 (1 分)

- (2) 裙裤有裆缝,横裆比裤子大,前、后裆宽也要增大,上裆也较长。(1分)
- (3) 裙裤的脚口(裙摆)较大,其放量并非在脚口两侧平均分配,而是在下裆缝内侧放得较少,放量主要加在脚口外侧。(2分)
- (4) 裙裤下裆缝在两腿之间内侧如放量过多,则活动不便,且影响舒适和美观。(1分)

## 2. (5分)

- (1) 外套内衣服的总厚度。(1分)
- (2) 不同地区的生活习惯和自然环境。(1分)
- (3) 款式特点的要求以及个人爱好与穿着要求。(1分)
- (4) 衣料的性能和厚薄。(1分)
- (5) 工作性质及其活动量。(1分)

## 3. (6分)

女西服装领方法:

- (1) 装领面。领面上的净缝线与挂面上的串口净粉线对齐,驳角缺嘴处对准,车缉串口线,起落针时来回针缉牢。(1分)

挂面串口线与领圈的转折处剪一眼刀,最后缉前后领圈。注意背中眼刀和对肩眼刀要对准,若领圈略大,应在肩缝转折部位稍吃进,后领圈一段要拉紧。(1分)

串口缝及领圈分别烫分开缝,后领圈烫倒缝,缝份倒向大身。(1分)

- (2) 装领里。领里先与前身串口线缉合,再缉合领圈部分,转折处剪眼刀,要求与缉领面相同。串口缝与领圈烫分开缝。(1分)

(3) 固定缝份。将串口及领圈分缝的缝头缉线固定。(1分)

特点:装领方式干净、快捷、平薄,面、里不缉合。(1分)

## 4. (4分)

- (1) 缉省。缉胸省要对准上下层眼刀标记,正面相叠。(1分)

由于横胸省靠底边的一条省缝丝绌比较斜,缉时要将丝绌比较直的省缝放在上面缉。横胸省右片由省根缉向省尖,左片由省尖缉向省根。(1分)

省尖缉尖,两省长短一致。省尖处留线头4cm,打结后剪短。(1分)

- (2) 烫省。横胸省缝向袖窿方向烫倒,省尖部位的胖势要烫散,不可有褶裥现象。(1分)

## 5. (5分)

- (1) 缝线的张力要根据缝料的差别、缝线的粗细以及其他因素而变动。实际使用中是根据缝纫出来的线迹来调整底线和面线的张力,使之得到正常的线迹。(1分)

(2) 底线张力的调整,可用小号螺丝刀旋转梭心套上的梭皮螺钉,加大或减小底线张力即可。(1分)

(3) 一般是当梭心装入梭心套后,拉出缝线穿过梭心套线孔,捏住线头吊起梭心套,此时以梭心套能缓缓下落时的底线张力为宜。(1分)

(4) 面线张力要在底线张力的基础上调整。(1分)

(5) 面底线太紧或太松,都可以通过调节夹线螺钉或梭皮螺钉进行调节。(1分)

### 三、分析题（本大题 3 个小题，共 30 分）

#### 1. (10 分)

正确的顺序是：(4) (1) (2) (6) (3) (5) (3 分)

做男西服袖开衩的方法：

(1) 修剪袖衩。将已归拔好的大袖衩角去除多余的折边量。 (1 分)

(2) 缉前袖缝、烫袖折边。大小袖片正面相叠，车缉前袖缝。缉线要顺直，然后烫分开缝。 (1 分)

袖口和袖衩处粘粘合衬，然后按线丁将袖口折边烫好。 (1 分)

(3) 缉大小袖衩。将大小袖衩按袖口折边正面相对车缉，小袖衩勾缉时，上口留 0.8cm 不要缉到头，大袖衩分缝烫平。 (1 分)

正面向外翻出，将袖衩贴边和袖口折边熨烫平整。 (1 分)

(4) 缉后袖缝。大小袖片正面相叠，大袖放下层，袖衩做好缝制标记，车缉后袖缝。大袖上段 10cm 略放吃势。缉线顺直。缝至距离袖口 2.5cm 左右处止。 (1 分)

缉好后，在小袖缝与袖衩折角处打一眼刀，烫分开缝，袖衩倒向大袖。正面翻出，自袖口向上 10cm 处将袖衩折好，盖水布烫煞。 (1 分)

#### 2. (10 分)

旋梭的拆卸方法：

(1) 先向外推倒机头，取出梭心套，旋松定位钩固定螺钉，卸下定位钩，旋松两个旋梭固定螺钉，将针杆升到最高位置，用手向左取出旋梭。 (2 分)

(2) 如果旋梭与送布牙架相碰，可以转动旋梭，让过送布牙架即可取出。 (1 分)

(3) 安装时，旋梭定位钩的钩尖侧面与机针的侧面应在一条直线上，其另外两个侧面的间隙应为 0.5~0.7mm。 (2 分)

旋梭同步的调节方法：

(4) 旋梭和机针相互运动关系对缝纫性能影响很大，标准的同步关系是当机针向下运动到最低位置，且侧针杆的同步标记的间距为 2.2mm 时，把针杆从最低位置上升 2.2mm。 (2 分)

(5) 这时，旋梭的钩线尖应与机针的中心线一致。在此位置时，钩线尖应高于机针线孔 1.0~1.5mm。 (1 分)

(6) 在调节旋梭的同步关系时，还要注意到旋梭尖与机针的侧面间隙，机针缺口底部与旋梭钩线尖的间隙为 0.05mm。 (2 分)

#### 3. (10 分)

首先排料时必须根据设计要求和制作工艺决定每片样板的排列位置，其次要掌握排料的基本要求。 (1 分)

(1) 材料的正反面与衣片的对称。 (1 分)

大多数材料都有正反面而许多衣片具有对称性，因此排料时要保证材料正反一致和衣片的对称，避免出现“一顺”现象。 (1 分)

(2) 材料的方向性。 (1 分)

服装材料有经向纬向和斜向之分。根据不同裁片用料的不同，需在样板上标明经向，在

排料时要把它与面料的经纱方向保持平行。(1分)

从两个方向观看面料的表面状态时,会有不同的特征和规律。如灯芯绒。(1分)

(3) 条格面料的处理。(1分)

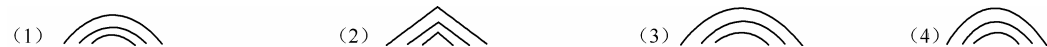
对于条格面料一般要对条对格。生产中要达到对格的目的,需要打样、排料、辅料、裁剪四道工序。对条格的方法可分为两种:一种是准确对格法;一种是放格法。(1分)

(4) 紧密排料。(1分)

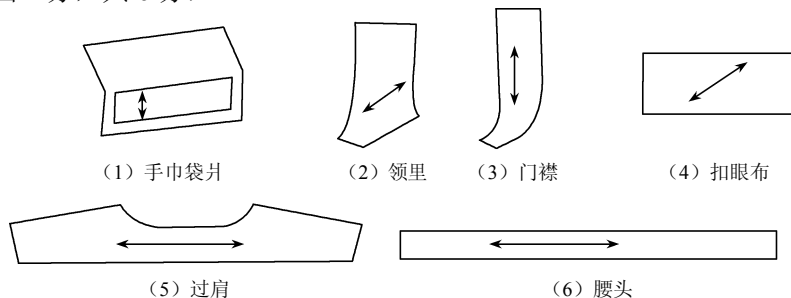
在保证质量的前提下合理套排,合理套排的目的是提高面料的利用率。其规律主要有:先大后小、紧密套排、缺口合併、大小搭配。(1分)

#### 四、作图题(本大题4个小题,共45分)

1. (每空1分,共4分)



2. (每图1分,共6分)



3. 女上衣省转移(共10分)

制图(6分)

- (1) 领省、侧缝省的展开每错一处扣1分。
- (2) 腰节线不水平,偏移量过大或过小扣1分。
- (3) 没有将领省和侧缝省连接的扣2分。

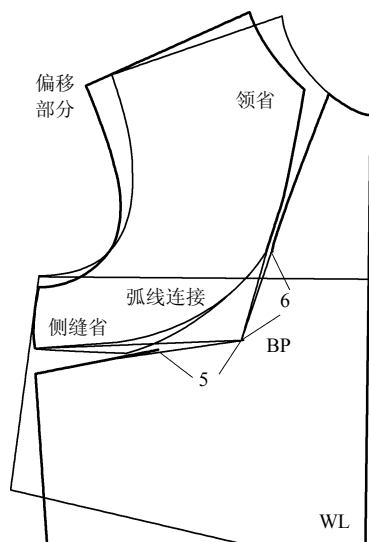
制图方法说明(4分)

(1) 在领口和侧缝两个部位分别剪开原型纸样,在腰节线上折叠,使腰节线水平,使胸省量分散为两个省。(2分)

(2) 连接领省和侧缝省使其成为圆顺的弧形分割缝。(2分)

4. 青果领女上衣前片及领结构制图(25分)

- (1) 线条不圆顺、不规范每处扣1分。
- (2) 漏标、错标丝绺符号每处扣1分。
- (3) 领口宽、领口深、肩宽、袖窿深、胸围大、前胸宽制图公式每错一处扣1分。
- (4) 不符合款式要求,扣眼位漏画、错画扣2分;分割线的运用、门襟斜度、领子的制法错一处扣2分。





(5) 主要部位规格错一处扣 2 分。

(6) 不按要求比例作图扣 2 分。

## 幼教类专业理论综合试题答案及评分标准

### 第 I 卷（选择题，共 100 分）

#### 一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	B	D	B	B	B	A	D	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	B	C	D	B	B	D	C	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	C	B	B	C	D	A	B	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	B	B	C	B	D	C	B	D
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	C	B	C	B	D	D	A	D

### 第 II 卷（非选择题，共 100 分）

#### 二、名词解释（本大题 5 个小题，每小题 4 分，共 20 分）

1. 表象：是①保持在记忆中的②客观事物的形象，即③感知过的事物不在面前时④而在脑中再现出来的形象。

【评分标准】每要点 1 分。

2. 传染病：是①由病原体引起的，②能在人与人，动物与动物，或人与动物之间③相互传染的④疾病。

【评分标准】每要点 1 分。

3. 社会性：是指①进行社会交往、建立人际关系，②掌握和遵守行为准则以及③控制自身行为的④心理特性。

【评分标准】每要点 1 分。

4. 幼儿美育：是①根据幼儿的身心特点，②利用美的事物，③通过组织幼儿的审美活动来④培养幼儿感受美、欣赏美、表现美、创造美的情趣和能力的教育活动。

【评分标准】每要点 1 分。

5. 幼儿园课程：是①实现幼儿教育目标的手段，是②帮助幼儿获得有益的学习经验，③以促进其身心全面和谐发展的④各种活动的总和。

【评分标准】每要点 1 分。

### 三、简答题（本大题 5 个小题，共 30 分）

#### 1.（5 分）

（1）龋齿的病因：

①残留在牙齿上的食物，在口腔内细菌作用下产生酸，把牙齿腐蚀成了龋洞；（1 分）

②牙齿钙化不良、排列不整齐。（1 分）

（2）预防：

①注意口腔卫生；（1 分）

②合理营养，多晒太阳；（1 分）

③预防牙齿排列不齐。（1 分）

#### 2.（5 分）

幼儿兴趣的特点：

①幼儿的兴趣比较广泛；（1 分）

②幼儿的兴趣表现出个别差异和年龄差异；（1 分）

③幼儿多直接兴趣；（1 分）

④幼儿的兴趣比较浮浅，容易变化；（1 分）

⑤幼儿的兴趣也可能表现出不良指向性。（1 分）

#### 3.（6 分）

（1）幼儿园环境按其性质分为：物质环境和精神环境。（1 分）

（2）幼儿园环境创设的原则：

①环境与教育目标一致的原则；（1 分）

②适宜性原则；（1 分）

③幼儿参与的原则；（1 分）

④开放性原则；（1 分）

⑤经济性原则。（1 分）

#### 4.（6 分）

（1）配制幼儿膳食的原则：

①符合幼儿营养的需要；（1 分）

②适合幼儿消化能力；（1 分）

③食物能促进食欲；（1 分）

④讲究卫生。（1 分）

（2）确定膳食制度的基本问题：

①正确分配食物数量；（1 分）

②合理安排就餐时间。（1 分）

5. (8 分)

(1) 体现特点：幼儿想象容易同现实混淆。 (2 分)

(2) 幼儿想象力的培养：

①丰富儿童的知识经验。组织儿童参加各种实践活动，学习文艺作品，使幼儿通过各种渠道积累起丰富的表象和语言材料； (2 分)

②通过幼儿的游戏以及绘画、泥工、音乐、常识等教学活动，有目的地引导幼儿进行有想象，锻炼他们的想象能力； (2 分)

③从幼儿原有水平出发，逐步提高要求，促进想象的发展。 (2 分)

【评分标准】要点①—③作答全面准确，各得 2 分；表述不全面各得 1 分。

四、论述分析题（本大题 5 个小题，共 50 分）

1. (6 分)

(1) 夜盲症。 (1 分)

(2) 发生的原因：缺乏维生素 A，导致暗适应能力下降。 (2 分)

(3) 防治：

①合理营养； (1 分)

②预防和治疗消化道疾病； (1 分)

③对病情严重者，可服用鱼肝油或维生素 A 制剂，但要注意严格掌握剂量。 (1 分)

【评分标准】其中，夜盲症的发生原因，只要答出“缺乏维生素 A”即可得 2 分。

2. (7 分)

(1) 体现的特点：幼儿能力表现了个别性； (1 分)

(2) 幼儿能力培养：

①正确了解幼儿能力发展水平； (1 分)

②组织幼儿参加各种活动； (1 分)

③指导幼儿掌握有关的知识、技能； (1 分)

④培养兴趣； (1 分)

⑤培养优良品德，鼓励勤奋努力； (1 分)

⑥教育好能力异常的幼儿。 (1 分)

3. (9 分)

(1) 按公式推算：5 岁孩子的身高 $\approx$ 年龄 $\times 5 + 75 = 5 \times 5 + 75 = 100$  (cm)

5 岁孩子的体重 $\approx$ 年龄 $\times 2 + 8 = 5 \times 2 + 8 = 18$  (kg) (2 分)

该男孩的身高 102cm，体重 30kg，身高较正常，但他的体重已超出同龄儿童甚多，该儿童过于肥胖。 (1 分)

(2) 建议：

①加强饮食管理； (1 分)

②增加运动量。培养运动兴趣，使之养成习惯，坚持锻炼等； (1 分)

③因内分泌失调导致肥胖，应针对病因进行治疗； (1 分)

④因精神因素、心理异常所致，应进行心理治疗。(1分)

(3) 影响生长发育的因素：

①遗传因素；(1分)

②后天因素：营养、体格锻炼、生活安排、疾病等。(1分)

4. (13分)

(1) 违背的幼儿园教育的原则有：(注：将所有教学原则都罗列出的，得2分)

①尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；(2分)

②保教结合的原则；(1分)

③发挥一日活动整体教育功能的原则；(1分)

④面向全体，重视个别差异的原则。(1分)

(2) 幼儿教师职业的角色：

①幼儿生活的照料者；(1分)

②幼儿学习的支持者；(1分)

③幼儿与社会沟通的中介者。(1分)

(3) 幼儿教师应具备的能力：

①观察和了解幼儿的能力；(1分)

②组织管理班级的能力；(1分)

③沟通能力；(1分)

④教育监控能力；(1分)

⑤教育研究能力；(1分)

【评分标准】分析观点正确、表述合理，意思对即可。

5. (15分)

(1) 体现的注意品质是：注意的转移。(1分)

注意的其他品质：

①注意的广度；(1分)

②注意的稳定性；(1分)

③注意的分配。(1分)

(2) 类型：现场设计。(2分)

贯彻的原则：(注：将所有教学原则都罗列出的，得1分)

①科学性和思想性相结合的原则；(1分)

②积极性原则；(1分)

③直观性原则。(1分)

(3) 体现的幼儿地位：幼儿是自身学习的主体。(2分)

启发：教师虽然掌握着教的主导权，但不能主宰幼儿的学；幼儿是按自己的兴趣、需要理解教师所教的内容的；教师不能把自己的意愿强加给幼儿；应鼓励儿童探索发现。

(4分)

【评分标准】分析观点正确、表述合理，意思对即可。

# 幼教类专业实践综合试题答案及评分标准

## 第 I 卷（选择题，共 100 分）

### 一、选择题（本大题 50 个小题，每小题 2 分，共 100 分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	A	D	C	B	C	D	A	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	D	C	A	B	A	A	B	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	D	C	D	D	A	B	B	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	B	C	D	A	C	A	B	C
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	C	A	B	C	B	C	B	D	A

## 第 II 卷（非选择题，共 100 分）

### 二、简答题（本大题 5 个小题，共 30 分）

#### 1.（4 分）

- （1）环境的提供者（1 分）
- （2）示范者（1 分）
- （3）观察者（1 分）
- （4）支持者和资源者（1 分）

#### 2.（6 分）

- （1）违背了科学性原则（2 分）
- （2）①活动内容的选择要科学合理。（2 分）
- ②具体内容要科学合理。（2 分）

#### 3.（6 分）

- （1）此活动属于语言领域（1 分）
- （2）①谈话活动（1 分）
- ②讲述活动（1 分）
- ③听说游戏（1 分）
- ④文学作品学习活动（1 分）

⑤早期阅读活动 (1分)

4. (6分)

- (1) 熟悉实习班级的游戏计划。 (1分)
- (2) 认真写好游戏活动方案, 做好活动准备。 (1分)
- (3) 教师积极参与幼儿的游戏活动。 (1分)
- (4) 充分发挥幼儿的主体作用。 (1分)
- (5) 方法灵活, 掌握好时间及幼儿活动量。 (1分)
- (6) 注意幼儿安全问题。 (1分)

5. (8分)

- (1) 对科学活动充满兴趣, 养成观察习惯, 能够给幼儿正确答案。 (2分)
- (2) 具备一定的科学知识和理论, 能联系幼儿实际生活进行科学教育。 (2分)
- (3) 能运用科学的, 便于幼儿理解的语言讲解, 并注意随机教育。 (2分)
- (4) 创造条件让幼儿参加探究活动, 提供充分、安全、卫生的操作材料。 (2分)

三、分析论述题 (本大题 3 个小题, 共 35 分)

1. (10分)

- (1) ①观察法②范例法③示范法④练习法⑤讨论法⑥表达法⑦欣赏法 (4分)
- (2) ①进行示范动作时要选好位置, 使每个幼儿都看清楚。 (2分)
- ②示范动作要慢、清楚、准确, 适当加以解释。 (2分)
- ③语言示范时要声音洪亮, 吐字清楚, 用词准确, 速度适中, 有表现力。 (2分)

【评分标准】问题 (1) 写出以上方法中的任意四种即可得满分;

问题 (2) 要点意思对即可。

2. (10分)

- (1) 遵循趣味性原则 (2分)
- (2) 答案要点
  - ①材料选择以现有材料为主 (2分)
  - ②因地制宜布置室内环境 (2分)
  - ③请教指导老师的意见和想法, 并了解幼儿兴趣爱好 (2分)
  - ④考虑制作和布置室内环境的时间 (2分)

【评分标准】问题 (2) 共 8 分, 要点答对 1 个得 1 分, 联系实际论述再得 1 分。

3. (15分)

- (1) 方法: 从情境表演开始 (2分)
- 原因: 因为歌词内容描述的是猫捉老鼠的简单情景 (2分)
- (2) ①歌词内容有趣, 易于幼儿理解与记忆 (2分)
- ②歌词有一定的美感和教育意义 (1分)
- ③歌词适于动作表现 (1分)
- ④音域较窄、节奏简单、旋律较平稳且以五声音阶为骨干 (3分)
- ⑤结构短小工整 (1分)
- ⑥词曲关系简单 (1分)

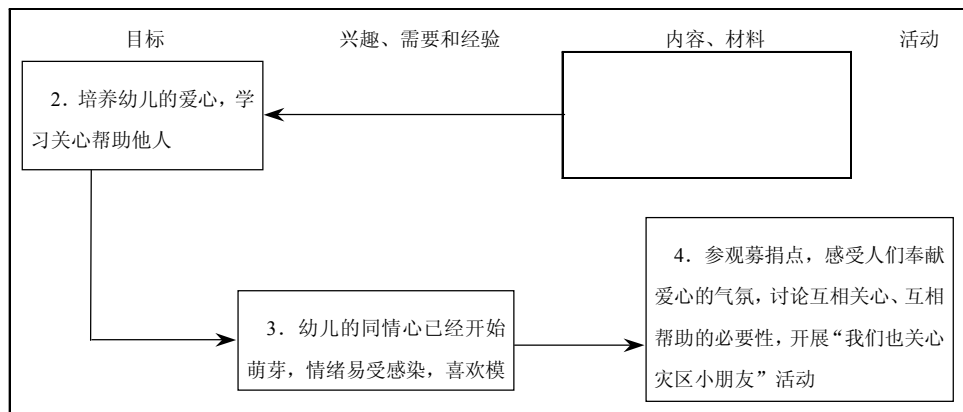
⑦所选歌曲具有丰富性和多样性

(2分)

【评分标准】意思对即可。

#### 四、实践应用题（本大题 2 个小题，共 35 分）

1. (15 分) (1) 答案如下图。



(2) 如: **方式一** 参观幼儿园附近募捐点, 组织幼儿进行讨论“人们在为什么事情捐款? 你知道灾区小朋友现在生活是什么样子的?”。

**方式二** 出示地震图片, 组织幼儿讨论“灾区小朋友现在生活是什么样子的?”。

【评分标准】问题 (1) 共 9 分, 每点 3 分。流程设计合理, 内容表述清晰, 即可得分。

问题 (2) 共 6 分, 写出 1 种导入方式得 3 分。导入自然, 达到目的即可得分。

2. (20 分)

(1) 如: 《叶子里的水》、《拾树叶、玩树叶》、《会跳舞的树叶》、《叶子找家》。

(2) 如: 《叶子里的水》 小班

活动目标: 知识目标 区别枯叶和绿叶, 发现绿叶中有水。

能力目标 培养观察比较的能力。

情感目标 激发幼儿对周围事物的好奇心。

活动过程 (略)。

【评分标准】问题 (1) 共 4 分。能围绕“秋天的树叶”主题, 写出 4 种即可得分。

问题 (2) 共 16 分。活动目标设计 4 分, 内容全面, 明确, 操作性强即可得分。

活动过程设计 12 分。附评分要求:

<p>附录B 山东省 2009 年高等职业教育对口招生考试            试题答案及评分标准.....            语文试题答案及评分标准.....            数学试题答案及评分标准.....            英语试题答案及评分标准.....            服装类专业理论综合试题答案及评分标准.....            服装类专业实践综合试题答案及评分标准.....            幼教类专业理论综合试题答案及评分标准.....</p>	<p>评 分 要 求</p>	<p>得 分</p>
--	----------------	------------

幼教类专业实践综合试题答案及评分标准.....		
活 动 过 程	开始部分能激发幼儿兴趣，引出活动内容	1 分
	活动手段丰富，体现直观性原则	2 分
	幼儿积极参与，体现实践性原则	2 分
	活动形式多样，体现趣味性原则	2 分
	结束部分自然、合理	1 分
	语言表述简洁、流畅	2 分
	围绕目标开展活动，步骤清晰，可操作性强	2 分